

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Философия», «Школа и педагогика за рубежом», «Английская литература», «Испанская литература», «История английского языка», «История испанского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология испанского языка», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (проектная) практика», «Учебная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### *знать*

- основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций;

#### *уметь*

- осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- структурировать исследование на основе теоретического и практического материала, применять системный подход для решения поставленных задач;

#### *владеть*

- способностью проектировать траектории своего профессионального и личностного роста.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 10.

## 5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Корректировка цели, задач, и основных положений ВКР. Систематизация материала

исследовательской части и выводов по ней. Консультации с научным руководителем по оформлению выводов и заключения ВКР, представление списка библиографических источников.

Написание исследовательской части ВКР.

Оформление текста исследовательской (практической) части работы. Оформление библиографии исследования. Оформление материалов приложения. Обработка данных, описание и интерпретация результатов, проверка гипотез.

## **6. Разработчик**

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".