

СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение Великобритании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Страноведение Великобритании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка», «Испанская литература», «Латинский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История культуры России», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка», «Философия», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (испанский язык)», «История английского языка», «История испанского языка», «Межкультурная коммуникация», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Испанский язык)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя;
- политическую структуру британского общества;
- основные экономические тенденции развития Великобритании;
- основные этнические, экономические, политические факторы Англии. Стадии развития языка. Деление Англии на части, крупные города и их особенности;
- сходства и различия 4 стран составляющих Соединенное Королевство Великобритании;
- основные ступени образования; устройство системы здравоохранения;
- избирательную и судебную системы Великобритании;

уметь

- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
- ориентироваться в картах и атласах;
- выразить свое собственное мнение об институте монархии в Великобритании;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- дать собственный анализ экономической ситуации;

- дать свой анализ внешней и внутренней политики Англии;
- дать собственный анализ стран входящих в состав Соединенного Королевства Великобритании;
- выявить схожие и отличные черты российского и британского образования;
- дать сравнительную характеристику британской и американской избирательной системы;

владеть

- лексическим минимумом по данной тематике;
- основной терминологией по данной тематике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 46 ч.),
 распределение по семестрам – 4,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современная Великобритания: общий обзор, основные районы, население. Географическое положение, рельеф. Климат. Флора и фауна. Государственные символы. Поэты озерной школы. Флаг, гимн, символ. Этнические особенности. Политический статус. Язык. Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Экономика. Традиционные области. Административное деление. Культурная жизнь. Традиции и обычаи. Праздники.

Государственное устройство Великобритании.
 Монархия. Ветви власти. Парламент, министерства. Конституция.

Общая характеристика экономики страны.
 Основные отрасли экономики. Приватизация. Современные тенденции. Тэтчеризм.
 Природные ресурсы.

Англия.

Истоки. Англо-Саксонское вторжение. Развитие английского языка. Политический статус Англии в составе Соединенного Королевства. Символы. Традиционные религии. Главные города. Юго-Запад. Запад и Восточный Мидлэнд. Север и Восточная Англия. Йоркшир и Хамберсайд. Достопримечательности

Шотландия. Северная Ирландия. Уэльс.

Этническое происхождение-люди. Английский язык и Шотландский/Ирландский/Уэльский. Политический статус Шотландии/Северной Ирландии/Уэльса в Соединенном Королевстве. Религии. Административные и социальные условия. Британское центральное правительство и Шотландский, Уэльский и Северной Ирландии парламент. Вопрос независимости/Культура, достопримечательности

Система образования и здравоохранения.

Дошкольное, школьное и высшее образование. Профессиональное образование. Система экзаменов. Английская школа сегодня.

Избирательная и судебная системы.

Выборы. Формы и процедуры голосования. Политические партии. Судебная система.

6. Разработчик

Мосейко Анна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии.