

ИСТОРИЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (испанского) языка и, как следствие, более глубокое понимание особенностей его состояния и функционирования на современном этапе развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История испанского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История испанского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка», «Философия», «Английская литература», «Испанская литература», «Межкультурная коммуникация», «Русский язык», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Испании», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология испанского языка», «Общее языкознание», прохождения практик «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Испанский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики истории языка как учебной дисциплины;
- основные периоды развития и становления испанского языка;
- характеристику исторических и лингвистических особенностей испанского языка каждого периода;
- характеристику фонетической и лексической систем испанского языка;
- характеристику грамматической системы испанского языка и некоторых диалектов;

уметь

- определять адстрат, субстрат, суперстрат;
- определять характеристики и особенности основных периодов становления и развития испанского языка;
- определять основные тенденции в становлении испанского языка каждого периода;

- определять изменения и процессы в фонетике и в лексике испанского языка;
- определять изменения и процессы в грамматике испанского языка;

владеть

- основными понятиями данного раздела дисциплины.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История иностранного языка как учебная дисциплина. Основные понятия..

Предмет и задачи истории языка. Объект изучения истории иностранного языка. Внутренняя и внешняя история языка. Адстрат, суперстрат и субстрат.

Периодизация истории иностранного языка..

Индоевропейские и романские языки. Место испанского языка в системе. Различные точки зрения на периодизацию истории испанского языка. Характеристика каждого этапа с исторической и лингвистической точек зрения.

Состояние систем языка в различные периоды..

Становление испанского языка. Основные тенденции в становлении испанского языка.

Дороманский период. Романский период. Вестготское завоевание и влияние германского адстрата. Арабское завоевание и арабский суперстрат. Кастильский язык XIV-XVII веков.

Испанский язык времен правления Альфонса и XV век. Золотой век. Специфика испанского языка Латинской Америки.

Основные изменения в фонетической и лексической системах..

Консонантизм: комбинаторные и позиционные изменения, специфика усеченных форм.

Становление системы согласных фонем от латыни до современного состояния. Вокализм: дифтонгизация и монофтонгизация, изменение качества и долготы гласных. Особенности ударения. Специфика изменений в графике и орфографии. Обогащение словарного состава испанского языка. Историческая деривация. Заимствования и дуплеты.

Переход от синтетизма к аналитизму..

Эволюция основных грамматических категорий (падеж, род, число). Особенности происхождения и развития испанского артикля. Краткая характеристика некоторых фонетических, лексических и грамматических особенностей диалектов испанского языка.

6. Разработчик

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".