

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Организационное проектирование систем управления
человеческими ресурсами**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Управление человеческими ресурсами»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Е.В. Зудилов
« 1 » февраль 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| УК-2 | Корпоративные финансы, Управленческая экономика | Инновационный менеджмент, Организационное проектирование систем управления человеческими ресурсами, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Финансовый менеджмент | Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Теоретические основы организации и организационного проектирования управления человеческими ресурсами | УК-2 | знать: – теоретические и методологические основы развития и организационного проектирования управления человеческими ресурсами; – основные понятия, термины, определения и формулировки, используемые в современной практике организационного проектирования управления человеческими ресурсами; |

| | | | |
|---|---|------|---|
| | | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и организовывать проектные работы в структуре управления человеческими ресурсами; – осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного поиска новых знаний в сфере теории и практики организационного проектирования систем управления человеческими ресурсами; – навыками разработки организационной документации; |
| 2 | Разработка организационных решений при управлении человеческими ресурсами | УК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы исследования и анализа систем управления человеческими ресурсами; – методы проектирования систем управления человеческими ресурсами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность на различных стадиях проектирования управления человеческими ресурсами; – организовывать процесс разработки и внедрения проектов систем управления человеческими ресурсами и кадровых технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования специального программного обеспечения управления человеческими ресурсами; – навыками планирования, создания и реализации проектов в области управления человеческими ресурсами; |
| 3 | Организационные изменения и их виды. Управление инновациями | УК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типичные ошибки, барьеры, нарушения и трудности в процессе организационного проектирования при управлении человеческими ресурсами; – содержание, специфические особенности и структуру научной организации и нормирования труда при управлении человеческими ресурсами; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность проектных решений управления человеческими ресурсами; – оценивать эффективность проектных решений управления человеческими ресурсами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования технологической, информационной, организационной, нормативной подсистем управления человеческими ресурсами; – навыками разработки и характеристику проектной документации управления человеческими ресурсами; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| УК-2 | <p>Имеет теоретические представления об использовании проектирования в экономической деятельности, способен интегрировать организационную и управленческую деятельность. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и</p> | <p>Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включенности подчиненных в проектную деятельность, способен к селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p> | <p>Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать подчиненных к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | возможные сферы их применения. | | |
|--|--------------------------------|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Устный опрос | 40 | УК-2 | 1 |
| 2 | Контрольная работа | 10 | УК-2 | 1 |
| 3 | Реферат | 10 | УК-2 | 1 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-2 | 1 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет