

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Экономическая безопасность предпринимательской  
деятельности»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Бизнес-администрирование»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Э.В. Зудина* | *Е.В. Зудина*  
« *1* » *сентября* 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен к деятельности по исследованию и выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию управленческих решений, направленных на повышение эффективности бизнеса (ПКР-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Современный стратегический анализ	Анализ и проектирование бизнес-процессов, Бренд-менеджмент, Качество и конкурентоспособность, Методы исследования в менеджменте, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Операционный менеджмент, Оценка рисков предприятия, Правовые основы управленческой деятельности, Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
УК-6	Методология исследовательской деятельности	Лидерство и управление командой, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Оценка рисков предприятия,	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая

		Правовые основы управленческой деятельности, Управление конфликтами и стрессами на предприятии, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
ПКР-1	Современные проблемы менеджмента	Анализ и проектирование бизнес-процессов, Операционный менеджмент, Оценка рисков предприятия, Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общая теория безопасности предприятия	УК-1, УК-6, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения теории безопасности предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в России;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их</li> </ul>

			применением к системе обеспечения безопасности предприятия;
2	Экономическая и финансовая безопасность предприятия	УК-1, УК-6, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия;</li> <li>– особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе товар-предложение-потребление;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции;</li> </ul>
3	Информационная, физическая и инженерно-техническая безопасность предприятия	УК-1, УК-6, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды угроз информационной безопасности;</li> <li>– угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать защиту информации;</li> <li>– организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия;</li> </ul>
4	Кадровая и комплексная безопасность предприятия	УК-1, УК-6, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности кадровой безопасности;</li> <li>– особенности комплексной безопасности предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг персонала в целях безопасности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками управления сложными системами безопасности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
УК-6	<p>Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.</p>	<p>Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p>
ПКР-1	<p>Имеет теоретические представления о бизнес-проблемах,</p>	<p>Демонстрирует знания по исследованию и выявлению бизнес-</p>	<p>Самостоятельно исследует и выявляет бизнес-проблемы, выясняет потребности заинтересованных сторон,</p>

	потребностях заинтересованных сторон, о процессе принятия управленческих решений.	проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон в процессе принятия управленческих решений.	обосновывает управленческие решения, направленных на повышение эффективности бизнеса.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-1, УК-6, ПКР-1	4
2	Контрольная работа	10	УК-1, УК-6, ПКР-1	4
3	Реферат	10	УК-1, УК-6, ПКР-1	4
4	Зачет	40	УК-1, УК-6, ПКР-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет