

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Правовые основы управленческой деятельности»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Бизнес-администрирование»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Э.В. Зудкина* *Э.В. Зудкина*  
«1» *сентября* 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Современный стратегический анализ	Анализ и проектирование бизнес-процессов, Бренд-менеджмент, Качество и конкурентоспособность, Методы исследования в менеджменте, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Операционный менеджмент, Оценка рисков предприятия, Правовые основы управленческой деятельности, Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
УК-6	Методология исследовательской деятельности	Лидерство и управление командой, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Оценка рисков предприятия, Правовые основы управленческой деятельности,	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной

		Управление конфликтами и стрессами на предприятии, Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	деятельности
--	--	--	--------------

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Государственные органы исполнительной власти. Органы местного самоуправления	УК-1, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, теории и концепции определения сущности государства и права;</li> <li>– правовые основы государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность современного государства с учетом требований действующего законодательства;</li> <li>– анализировать модели управленческих ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска необходимой информации по действующему законодательству;</li> <li>– методами анализа структуры и содержания нормативно-правового акта;</li> </ul>
2	Юридические лица. Некоммерческие организации	УК-1, УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов;</li> <li>– способы административно-правового регулирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать модели управленческих ситуаций;</li> <li>– оценивать деятельность</li> </ul>

			государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти; владеть: – методами анализа практики применения действующего законодательства по вопросам управления организацией; – навыками оценки управленческой ситуации с позиции действующего законодательства;
3	Правовой статус государственной гражданской службы	УК-1, УК-6	знать: – способы административно-правового регулирования; – особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; уметь: – анализировать качественный уровень правовых актов; – применять действующее законодательство при оценке уровня эффективности деятельности организации; владеть: – навыками оценки деятельности юридических лиц; – методами применения действующего законодательства при оценке деятельности государственных и муниципальных служащих;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен

		информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-1, УК-6	1
2	Контрольная работа	10	УК-1, УК-6	1
3	Реферат	10	УК-1, УК-6	1
4	Зачет	40	УК-1, УК-6	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет