

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

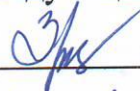
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Бизнес-графика и презентационные технологии»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Бизнес-администрирование»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 | Е.В. Зудина

« 1 » февраля 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Современные проблемы менеджмента	Анализ и проектирование бизнес-процессов, Бизнес-графика и презентационные технологии, Лидерство и управление командой, Менеджмент сферы услуг, Операционный менеджмент, Современные информационные системы и технологии в менеджменте, Технологии управления человеческими ресурсами, Управление конфликтами и стрессами на предприятии	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информационные технологии подготовки	УК-3	знать: – принципы использования

	презентационных проектов		<p>графических средств компьютера для отражения информации экономического характера;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить презентационные проекты, содержащие результаты исследований по профилю обучения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программными средствами создания и воспроизведения презентаций;</li> </ul>
2	Информационные технологии подготовки деловой графики с помощью электронных таблиц	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные возможности создания и форматирования деловой графики средствами электронных таблиц;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить презентационные материалы, содержащие результаты исследований по профилю обучения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом работы с электронными таблицами при проведении расчетов;</li> </ul>
3	Бизнес-графика в программе Microsoft Visio	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные возможности создания и редактирования графических объектов с помощью встроенных шаблонов программы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с шаблонами и схемами в MS Visio;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программными средствами создания и воспроизведения бизнес-графики;</li> </ul>
4	Визуальное представление бизнес-исследования	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы использования информационных технологий для презентации бизнес-процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые задачи по представлению бизнес-процесса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами эффективного использования информационных технологий для представления и анализа наборов статистических данных;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-3	Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.	Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию.	Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устный опрос	20	УК-3	2
2	Выступление с докладами	20	УК-3	2
3	Реферат	20	УК-3	2
4	Зачет	40	УК-3	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Выступление с докладами
3. Реферат
4. Зачет