ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе английского языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика немецкого языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметная по немецкому языку) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История немецкого языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
– способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные характеристики грамматического строя современного английского языка;
– основные характеристики грамматического значения и грамматических категорий; конститутивные признаки и видовые характеристики грамматических оппозиций;
– конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в английском языке;
– конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;
– общие характеристики частей речи, принципы деления частей речи на знаменательные и служебные;
– отличительные признаки служебных частей речи от знаменательных;
– понятие и основы классификации артикля как части речи;
– суть проблемы определения термина "словосочетание", понимая отличительные характеристики словосочетания как синтаксической единицы от словосочетания как лексической единицы;
– суть проблемы определения термина "предложение", понимая двуаспектный характер предложения; критерии, лежащие в основе типологизации предложения в современном английском языке;
– конститутивные признаки и типологию простого предложения; систуму членов простого предложения;
– конститутивные признаки и типологию сложного предложения;
– отличие синтаксического и логико-коммуникативного членения предложения, средства выражения темы и ремы в современном английском языке;
– основные единицы и свойства текста;

уметь
– выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
– проводить морфологический анализ слова;
– проводить подробный морфологический анализ имен существительных;
– проводить подробный морфологический анализ глаголов;
– относить то или иное слово к определенной части речи на основе традиционной классификации;
– определять функции артиклей в предложении;
– проводить анализ словосочетаний по грамматическим основаниям;
– проводить синтаксический анализ предложения;
– проводить логико-коммуникативный анализ предложения;
– проводить грамматический анализ текста;

владеть
– основными понятиями данного раздела дисциплины;
– основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Язык как система. Типы языковых единицы и их организация. 2. Основные понятия морфологии: морфема, грамматическое значение, грамматическая категория, функционально-семантическая категория..
Синтетические и аналитические языки. Особенности английского языка как языка аналитического строя: роль порядка слов для выражения грамматических отношений; расщепление грамматического и лексического значений; роль предлогов, флексий, чередования звуков для выражения грамматических отношений. Предмет изучения в морфологии. Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Грамматическое значение, грамматическая категория. Теория оппозиций. Три типа оппозиций: привативная, градуальная, эквиполенная. Маркированный (сильный), немаркированный (слабый) члены оппозиции. Нейтрализация оппозиции. Транспозиция.

3. Система частей речи. 4. Имя существительное и его грамматические категории..
Грамматические классы слов. Общая характеристика грамматических классов слов. Признаки грамматических классов слов. Традиционная классификация слов по грамматическим классам, критерии выделения. Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Категории имени существительного: род, число, падеж.

3. Система частей речи. 5. Глагол и его грамматические категории..
Грамматические классы слов. Общая характеристика грамматических классов слов. Признаки грамматических классов слов. Традиционная классификация слов по грамматическим классам, критерии выделения. Система форм английского глагола. Аналитические и синтетические формы. История развития. Морфологическая структура. Субкатегоризация глагола, основанная на различных семантических и лексико-грамматических особенностях. Время, вид, наклонение, залог, лицо и число как категории глагола.

3. Система частей речи. 6. Другие знаменательные части речи..
Грамматические классы слов (части речи). Общая характеристика грамматических классов слов. Признаки грамматических классов слов. Традиционная классификация слов по грамматическим классам, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов.

3. Система частей речи. 6. 7. Служебные части речи. Артикль..
Грамматические классы слов. Общая характеристика грамматических классов слов. Признаки грамматических классов слов. Традиционная классификация слов по грамматическим классам, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов. Проблематика категории точности и неточности в языке. Артикль как одно из средств выражения категории точности/неточности. Определенный артикль the. Неопределенный артикль a/an. Имена существительные, использующиеся без артикля. Отсутствие артикля ситуационное и значимое. Понятие нулевого артикля.

8. Словосочетания в АЯ. Виды и приемы синтаксической связи на уровне словосочетания. 9. Уровень предложения. Структурные типы предложений. Коммуникативные типы предложений. Семантическая классификация предложений..
Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Словосочетание как синтаксическая единица. Классификация словосочетаний и типы синтаксических отношений в современном английском языке. Основные направления в трактовке предложения. Конституирующие признаки предложения. Подходы к

классификации предложений. Семантическое содержание предложения. Двуаспектный характер предложения. Предложение как единица речи. Структурная и коммуникативная классификация предложений.

10. Простое предложение и его типы. Элементарное предложение. 11. Члены предложения.. Простое предложение. Дефиниция. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Эллиптические предложения, основные подклассы, функционирование. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении.

12. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчиненное предложение. 13. Типы осложненных предложений..
Структурные и функциональные особенности сложного предложения.
Полипредикативность. Предложение простое и сложное. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение как полипредикативная конструкция. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений. Функциональная и категориальная основа классификации придаточного предложения.

14. Актуальное членение предложения. Другие виды анализа предложения..
Синтаксическое и логико-коммуникативное членение предложения. Два компонента предложения как коммуникативной единицы. Различия в терминологии. Грамматические средства выражения ремы и темы. Соотношение структурно-коммуникативных типов предложения и актуального членения.

15. Лингвистика текста. Основные понятия..
Текст как семантическое единство. Текст как семантико-синтаксическая связность. Основные единицы текста. Свойства текста. Сверхфразовое единство одно-направленного коммуникативного типа. Сверхфразовое единство двунаправленного коммуникативного типа. Средства внутритекстовой связи: когезия и когерентность. Типы контекста. Текст и дискурс. Перспективное (эпифорическое) сцепление предложений. Ретроспективное (анафорическое) сцепление предложений.

6. Разработчик

Лутовинова Ольга Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».