

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций в области устной и письменной речи на немецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Речевые практики», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах);
- орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка, понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения;
- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

уметь

- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
- определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

владеть

- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения;
- методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 648 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 252 ч., СРС – 280 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4, 5, 6, 7,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Человек, его биография. 2. Учёба в университете. 3. Семья и семейные взаимоотношения..

1. Биография своя и знакомых. Спряжение глаголов. 2. Учебная деятельность, название учебного заведения, характер выполняемой работы; урок иностранного языка, его организация. Именительный и винительный падежи, глаголы с приставкой be-. 3. Семья, родственники, взаимоотношения в семье, семейные праздники, день рождения. Предлоги с винительным падежом.

1. Быт современного человека. Проживание в городе. 2. Жилище, ведение домашнего хозяйства..

1. Быт человека. Проживание и ориентирование в городе, место жительства, родной город, город Волгоград. Предлоги с дательным падежом. 2. Квартира, обстановка квартиры, ведение домашнего хозяйства. Предлоги с дательным и винительным падежами.

Внешность человека. Черты характера. Чувства и эмоции. Распорядок дня.

Части тела, описание эмоций и чувств. План учебы. Утренняя рутина, вечерняя рутина.

Возвратные глаголы. Перфект. Модальные глаголы.

Покупки. В магазине..

В магазине. На рынке. Типы магазинов. Типы отделов в магазинах. Беседа с продавцом.

Склонение прилагательных.

Спорт и здоровый образ жизни. Питание. Спорт и свободное время..

История олимпиады. Виды спорта и спортивных учреждений. Профессиональный спорт, любительский спорт. Здоровое питание. Инфинитив с zu и без zu. Инфинитивные обороты.

Медицинское обслуживание. Здоровье, здоровый образ жизни..

Посещение больницы. Вызов врача на дом. Болезни. Здоровое питание. Распорядок дня.

Парные союзы. Глагол lassen + инфинитив.

Времена года и погода..

Климат в России и Германии. Прогноз погоды. Достоинства и недостатки каждого времени года. Степени сравнения прилагательных.

Достопримечательности городов России и стран немецкого языка. Выдающиеся люди Германии. Образование в России..

Столицы и провинции России и Германии. Известные личности России и Германии.

Экскурсия по городу. Виды экскурсий. Сложноподчиненные предложения. Повторение повелительного наклонения.

6. Разработчик

Толкачева Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Макарова Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".