

# **ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя дискурсивную и экзистенциальную компетенцию, а также когнитивные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- культурно-исторические реалии в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, орфографические, лексические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;
- культурно-исторические реалии в рамках тем по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка; особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, правила функционирования в английском языке, орфографические, лексические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения в рамках тем "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете"; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;
- культурно-исторические реалии в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение", "Медицинское обслуживание. Здоровье", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека"; культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;
- культурно-исторические реалии в рамках тем "Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес", "Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка"; культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках в рамках межличностного и межкультурного общения по темам по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;
- культурно-исторические реалии в рамках тем "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиасервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций"; культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, основные термины и понятия морфологии и синтаксиса английского языка, правила употребления грамматических структур английского языка; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса, орфографические,

лексические, грамматические, стилистические нормы английского языка, понятийный аппарат в рамках межкультурного и межличностного общения по темам данного раздела; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

### **уметь**

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете"; способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение", "Медицинское обслуживание. Здоровье", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес", "Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

– корректно применять языковые средства в рамках тем "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиасервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций" для достижения профессиональных целей на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения, выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в рамках межкультурного и межличностного общения по осваиваемым темам; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

### **владеть**

- системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
- системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
- системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение", "Медицинское обслуживание. Здоровье", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
- системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес", "Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;
- системой норм английского языка, монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тем "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиасервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций"; методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 648 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 246 ч., СРС – 304 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4, 1, 2, 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (5 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Человек, его личность и взаимоотношения, будни человека.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье" - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики: Стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье". - Овладение иноязычной речью в социально-

бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах: Продуцирование монологического сообщения и диалогической речи по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье". - Овладение необходимым минимумом фонетических и лексических терминов: Типовые интонационные модели. Основные ядерные тоны и их коммуникативное значение. Интонация различных типов предложений. Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье". - Единицы речевого этикета в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье". - Продуцирование монолога, диалога, полилога в рамках тем "Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера", "Чувства и эмоции", "Семья и семейные взаимоотношения", "Быт", "Недвижимость: поиск, аренда, жилье" (презентация "Мой день в университете", совместный учебный проект "Семья знаменитого человека"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на тему "Внешность и характер моего любимого литературного персонажа", сочинения-выражения мнения на тему "Правила моей жизни", орфографического диктанта с изучаемыми лексическими единицами, изложения текста по изучаемой тематике.

Социокультурная среда. Еда. Организация питания. Учеба в университете. Времена года и погода..

Устная разговорная практика - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете", - Беседа по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Овладение необходимым минимумом фонетических и лексических терминов: Понятие о логическом ударении. Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Наиболее употребительные фразеологические единства по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете". - Продуцирование монолога, диалога, полилога по темам "Питание, покупки", "Времена года и погода", "Учеба в университете" (презентации на темы "Моя любимая национальная кухня", совместный учебный проект "Климатические условия в стране изучаемого языка"). Практика письменной речи: Написание сочинения-описания на тему "Учеба в университете", сочинение-повествование на тему "Как погода нарушила мои планы", орфографического диктанта с изучаемыми лексическими единицами, орфографического диктанта, диктанта-перевода, изложения текста по изучаемой тематике.

Среда обитания.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Работа. Будущая профессия. Карьера. Социальные и профессиональные контакты. Деловое общение", "Медицинское обслуживание. Здоровье", "Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Биография человека". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа данным

темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: Написание неофициального письма, сочинения-выражения мнения на тему «Идеальный учитель иностранного языка», официального письма, сочинения-выражения мнения на тему «За и против нетрадиционной медицины», изложения текста по изучаемой тематике.

Активность человека в свободное время.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Спорт и здоровый образ жизни. Фитнес", "Путешествия. Деловые поездки. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: Написание заявления (о приеме в спортивный клуб), эссе на тему "Как дожить до ста лет", рекламной статьи в путеводитель, изложения текста по изучаемой тематике.

Баланс личного и профессионального пространства человека в реальных и виртуальных средах.

Устная разговорная практика: - Восприятие на слух монологического сообщения и диалогической речи по темам "Свободное время", "Образование в России и странах изучаемого языка. Профессиональные интересы", "Медиа-сервисы. Сайт университета", "Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций". - Передача содержания прослушанного или прочитанного оригинального текста по данным темам. - Беседа по данным темам. - Овладение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения) по данным темам. Овладение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах по данным темам. - Овладение необходимым минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов. - Единицы речевого этикета по данным темам. - Наиболее употребительные фразеологические единства по по данным темам. - Продуцирование монолога, диалога, полилога по данным темам. Практика письменной речи: написание эссе-сравнение на тему "Образование в России и зарубежом", эссе-сравнение на тему "Достоинства и недостатки онлайн шоппинга".

## **6. Разработчик**

Бусыгина Марьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Резник Татьяна Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».