

# УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ, МУЗЕЙНАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Знакомство с сетью музейных учреждений исторического профиля, формирование представлений о существующих типах и видах экспозиций.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «Идеалы и ценности отечественного воспитания (IX-XX вв.)», «Институты ученичества и школы в истории образования», «История (история России, всеобщая история)», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Правоведение», «Религиоведение», «Социология», «Теория государства и права», «Философия», «Этика», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- структуру региональной сети музейных учреждений исторического профиля;
- принципы построения музейной экспозиции;

### *уметь*

- классифицировать музеи по типу, виду и профилю;
- составлять описательную характеристику музейной экспозиции;

### *владеть*

- понятийным аппаратом музееведения.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 1.

## **5. Краткое содержание практики**

Ознакомительный.

Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Посещение музеев, визуальный осмотр экспозиций. Знакомство с ведущими историческими музеями, их профильной специализацией, а также типами и видами представленных экспозиций, историко-культурными ценностями региона, хранящимися в музейных учреждениях. Знакомство с формами и методами экспонирования музейных коллекций.

Практический.

Выполнение отчетной работы, составление описательной характеристики музеев, анализ музейной экспозиции. Участие в заключительной конференции по практике. Подведение итогов практики.

## **6. Разработчик**

Белицкая Маргарита Александровна, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».