

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Целью производственной практики является формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитания», «Теория государства и права», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «Социология», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории; содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории; содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории;
- содержание ФГОС; методические приемы обучения обществознанию; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по обществознанию; - преемственные связи в обучении обществознанию - правила проектирования уроков обществознанию; - преемственные связи в обучении истории и обществознанию;

уметь

- анализировать нормативные документы и содержание УМК по истории; проектировать процесс обучения истории: составлять тематическое планирование курса истории, технологическую карту урока истории; - проводить уроки истории, реализуя эффективные методические приемы в соответствии с целями урока; - анализировать уроки истории;
- проектировать процесс обучения обществознания: составлять тематическое планирование курса обществознания, технологическую карту урока обществознания; - проводить уроки; - анализировать уроки;

владеть

- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, педагогической рефлексией;
- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 12,
общая продолжительность практики – 8 нед.,
распределение по семестрам – 8, 9.

5. Краткое содержание практики

Производственная практика по истории.

Анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по истории; - проектирование технологических карт уроков по истории; - разработка внеклассного мероприятия по истории; - проведение уроков истории (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета.

Производственная практика по обществознанию.

Анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по обществознанию; - проектирование технологических карт уроков по обществознанию; - разработка внеклассного мероприятия по обществознанию; - проведение уроков обществознания (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ

уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по обществознанию; - проектирование конспектов уроков по обществознанию; - разработка внеклассного мероприятия по обществознанию; - проведение уроков обществознания (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета анализ нормативных документов, УМК по предмету; - разработка тематического планирования по обществознанию; - проектирование конспектов уроков по обществознанию; - разработка внеклассного мероприятия по обществознанию; - проведение уроков обществознания (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета

6. Разработчик

Хорошенкова А. В., канд. пед. наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ВГСПУ,

Ковешникова Ольга Тимофеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО.