

# ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

## 1. Цель освоения дисциплины

Обобщение знаний о закономерностях исторического процесса и дискуссионных вопросах исторической науки на основе историко-культурного стандарта и требований актуальных ФГОС.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История отечественной культуры», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Религиоведение», «Социология», «Философия», «Этика», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Музееведение», «Теория и история международных отношений», «Этнология», прохождения практик «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- основных исторических деятелей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития нашей страны в контексте мировой истории XX века;

### *уметь*

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию в рамках изучения "трудных" вопросов;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый период;

### *владеть*

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки;
- навыками отбора исторического материала для составления технологической карты урока;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской и учебно-методической работы.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 79 ч.),  
распределение по семестрам – 10,  
форма и место отчётности – экзамен (10 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

От образования Древнерусского государства до конца XVII в..

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе; существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси; исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде; причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель; роль Ивана IV Грозного в российской истории; попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток; присоединение Украины к России (причины и последствия)

Российская империя в XVIII - нач. XX вв..

Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы; причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований; сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия; оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III; характер общественного движения XIX – начала XX в. и оценка его роли в истории России; оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.; характер национальной политики самодержавия и ее оценка; оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.

Развитие российской государственности и мировые процессы XX - нач. XXI вв..

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне; русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье; причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры; характер национальной политики большевиков и ее оценка; причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина; оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны; цена победы СССР в Великой Отечественной войне; оценка роли СССР в развязывании «холодной войны»; советская национальная политика; причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева; оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения; причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР; оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.; оценка внешней политики России в 1990-е гг.; причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

## **6. Разработчик**

Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Меркурьева Вера Сергеевна, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».