

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.

Учебная (ознакомительная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«16» 02 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой С.С. Смирнова «16» 02 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «22» 03 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Т.С. Троицкая «22» 03 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Маринина Мария Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин,
Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин,
Тарасов Анатолий Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности,
Ефремова Елена Николаевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Воспитание готовности у будущих педагогов к формированию культуры здоровья и сохранению жизни обучающихся путём организации безопасной образовательной среды.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовую документацию по организации и обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;
- средства пассивной и активной защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного

процесса;

- оценивать параметры школьной мебели, освещенности и посадку обучающихся;
- принципы формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных систем в образовательном процессе;
- принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП;

уметь

- создавать условия безопасного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательной организации;
- оценивать расписание и организацию уроков, перемен;
- проводить воспитательную работу с учащимися, направленную на сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и в условиях ЧС;

владеть

- навыками организации работы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
- навыками комплексной оценки безопасности образовательной организации;
- методами оценки санитарно-гигиенического состояния освещенности, расписания, организации уроков, перемен;
- образовательными здоровьесберегающими технологиями;
- методами, приёмами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся;
- методами, средствами и приемами воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся для профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2нед.,
распределение по семестрам – 3.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Безопасные условия образовательной среды	Знакомство с нормативно-правовой документацией по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации и средствами защиты человека, используемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Алгоритм безопасного поведения во время чрезвычайных ситуации в образовательной организации для учителя и обучающихся.
2	Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу школы, организацию учебно-воспитательного процесса, безопасности жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Анализ организации учебного расписания, перемен, освещенности, параметров школьной мебели
3	Средства формирования здорового образа жизни и профилактики	Подготовка и проведение беседы со школьниками по формированию здорового образа жизни, профилактике аддиктивного поведения

	аддиктивного поведения	
4	Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и принципы профилактики инфекционных заболеваний и ИППП	Подготовка и проведение беседы со школьниками по вопросам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и ЧС и профилактики инфекционных заболеваний и ИППП.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни : учеб. пособие для студентов вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова ; Псков. гос. пед. ин-т им. С. М. Кирова. - [3-е изд.]. - М. : Академический проект, 2005. - 558, [2] с. : табл. - (Учебное пособие для высшей школы) (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0597-7; 197 экз. : 101-92..

2. Любимова, З. В. Возрастная физиология [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 / З. В. Любимова, К. В. Маринова, А. А. Никитина. - Москва : Владос, 2008. - 239 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Биология). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-691-01171-9. - ISBN 978-5-691-01173-3 (ч. 2); 70 экз. : 252-12..

3. Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. в 2 ч. Ч. 1 / Л. И. Алешина [и др.] ; под ред. Е. И. Новиковой ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2021. - 190 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108808.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

4. Методические рекомендации по организации и проведению учебной (ознакомительной) практики (Модуль «Здоровье и безопасность жизнедеятельности») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Л. И. Алешина [и др.] ; под ред. Е. И. Новиковой ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2021. - 140 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108809.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

7.2. Дополнительная литература

1. Безруких, М. М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030900 - "Дошк. педагогика и психология" и 031100 - "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - Москва : Академия, 2003. - 412, [4] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 5-7695-0581-8; 26 экз. : 144-55..

2. Методическое руководство к лабораторным занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене человека [Текст] : [для студентов всех факультетов педагогических вузов] / [составители Л. И. Алешина, С. Ю. Лебедченко, М. В. Мужиченко и др.] ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. морфологии, физиологии человека и медико-пед. дисциплин. - Волгоград : Перемена, 2005. - 140 с. ; 20,5x14,5 см. - ISBN 888 экз. : 40-00..

3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учеб. пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 300,[2] с. : ил., табл. -

Библиогр.: с. 302. - ISBN 978-5-299-00400-7 : 214-58..

4. Безруких, М. М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка) [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Дошк. педагогика и психология" : "Педагогика и методика дошк. образования" / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 412, [4] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 414. - ISBN 978-5-7695-5757-6 : 484-55..

5. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. - 2020-05-22. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 214 с. - ISBN 978-5-379-02007-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65284.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks..

6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Е. Волощенко [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2022 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-394-02972-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85245.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

7. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Соколов. - 2021-12-05. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 191 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.12.2021 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4497-0304-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS..

8. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : В 2 частях. Ч.1 / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград : Перемена, 2020. - 118 с. - (, ISSN 2227-8397). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96743.html> (дата обращения: 06.07.2020). - ЭБС IPRbooks..

9. Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : В 2 частях. Ч.2 / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова ; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград : Перемена, 2020. - 118 с. - (, ISSN 2227-8397). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96744.html> (дата обращения: 06.07.2020). - ЭБС IPRbooks.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. — URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. — URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Лабораторное оборудование и методические материалы для оценки освещенности, мебели и расписания.
3. Нормативная документация, обеспечивающая достижение цели практики.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.