

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

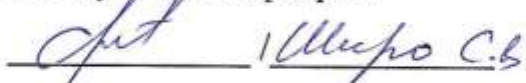
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Правоведение**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«15» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Идеалы и ценности отечественного воспитания (IX-XX вв.), Институты ученичества и школы в истории образования, Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Правоведение	Музееведение	Учебная (музейная) практика, Учебная (ознакомительная, музейная) практика
УК-10	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Правоведение, Теория государства и права		
ОПК-1	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Правоведение, Теория государства и права		Производственная (адаптационная) практика, Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы государства и права	УК-2, УК-10, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и основные функции государства; формы правления и устройства государства направления теории государства и права; взаимодействие общества и государства; сущность и социальное значение права; функции и принципы права; классификацию социальных норм; соотношение права и морали; нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; значение терминов: гипотеза, диспозиция, санкция; классификацию нормы права; основные источники права (нормативно – правовой акт, юридический прецедент, международный договор, правовой обычай); виды правотворчества, стадии законодательного процесса, специализацию и унификацию российского законодательства; систему, нормы и отрасли права, характерные черты отраслей права; признаки и виды правоотношений, предпосылки их возникновения; субъективные права и обязанности; структуру правоспособности и дееспособности, ограничение дееспособности; правосознание как одну из форм общественного сознания, систему понятий о должном порядке правового регулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять место и порядок и государства и общества в политической системе», взаимосвязь с гуманитарными науками; подобрать и изучить литературу по заявленной теме; определять социальное значение права в социуме; проанализировать социальные нормы; определять соотношение права и морали,

		<p>нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; рассматривать действия норм права в различных жизненных ситуациях; анализировать ситуации исходя из норм и правил теории государства и права; различать нормы права, морали, обычаев, традиций; определять характерные особенности нормативных актов, принятых высшими органами государственной власти; получать необходимую информацию из разнообразных источников; подготавливать нормативные акты; ориентироваться в системе отраслей российского права, определять к какой отрасли относится то или иное действие или деяние; определять предпосылки возникновения правоотношений; определять правоспособность и дееспособность объектов правоотношений; отличать правовую культуру от права вообще и его реализации; выделять отличительные признаки правовой культуры;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками применения полученных знаний о социальном значении; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность государства в современном обществе; навыками основных направлений совершенствования законодательства на современном этапе развития российского общества; владеть навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми правовыми актами, регулирующими жизнь общества и государства; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках;
--	--	---

			технологией возможных способов формирования более высокого уровня правовой культуры и правосознания среди населения;
2	Теория права	УК-2, УК-10, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы реализации: соблюдение, исполнение, использование; принципы составления внутренней структуры правового акта; способы восполнения пробелов в праве; цели, принципы и виды юридической ответственности; основания привлечения лица к юридической ответственности; обстоятельства исключающие противоправность деяния; принципы законности; презумпцию невиновности; основные направления укрепления законности; основные институты и нормы конституционного права; конституционную систему органов государственной власти; систему органов государственной власти их структуру и полномочия; предмет гражданского права; содержание права собственности; основания и приобретения и прекращения права собственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать и выявлять взаимосвязь между реализацией и толкованием права; обобщать, делать вывод; уметь определять основания для привлечения лица к юридической ответственности; ориентироваться в системе правовых норм; соотносить законность, правопорядок и демократию; ориентироваться в системе конституционных норм; правильно применять положения конституционного права; ориентироваться в системе органов государственной власти; правильно применять положения гражданского права в практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа юридических фактов, ситуаций с точки зрения наличия или отсутствия в правотворчестве норм, ее

			<p>регулирующих; навыками работы с нормативно-правовыми правовыми актами, навыками анализа для рассмотрения правовых материалов и фактов; технологией возможных способов формирования более высокого уровня законности и правопорядка; навыками работы с Основным законом РФ. анализом положений Конституции РФ; навыками работы с нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность органов государственного управления; навыками работы с Гражданским кодексом РФ и другими нормативными актами, регламентирующими гражданские правоотношения;</p>
3	Отрасли права	УК-2, УК-10, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона; знать основные положения трудового законодательства РФ и других нормативно-правовых актов регулирующих трудовые правоотношения; место административного права в системе отраслей права, формы реализации норм права; предмет и метод семейного права; условия вступления в брак; права и обязанности супругов и родителей; конституционные основы и задачи местного самоуправления; предметы ведения местного самоуправления; предмет, метод экологического права; правовой режим использования и охраны природных ресурсов; ответственность за нарушения положений экологического законодательства; принципы права социального обеспечения; основные институты данной отрасли права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить значение каждого признака, делающего противоправным; уметь работать с Трудовым кодексом и другими нормативными актами регулирующие трудовые

			<p>отношения; ориентироваться в системе административных норм и правильно применять их в практической деятельности;</p> <p>ориентироваться в системе семейного законодательства и правильно применять его;</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве РФ регулирующего деятельность местного самоуправления;</p> <p>ориентироваться в системе экологического права, уметь разъяснить его основные нормы;</p> <p>уметь работать с нормативными актами регулирующими право граждан на социальное обеспечение;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные отрасли правоотношений;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	<p>Способен планировать только основные направления, этапы реализации проекта без учета условий профессиональной деятельности. Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может находить способы решения задач для реализации проекта, не в полной мере учитывая нормативно-</p>	<p>Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта, определяя цель с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может самостоятельно находить эффективные способы решения задач для</p>	<p>Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цели конкретизируя задачи проекта с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе оптимальных способов достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p>

	правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения.	реализации проекта с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-10	<p>Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации. Проявляет готовность к овладению навыками общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия.</p>	<p>Демонстрирует полное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации. Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует системное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор методов профилактики коррупции с учетом анализа контекста ситуации. Проявляет высокий уровень готовности к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о нормативных правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования в Российской Федерации и нормах профессиональной этики. Испытывает некоторые затруднения, допускает неточности при</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о нормативных правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования в Российской Федерации и нормах профессиональной этики. Может самостоятельно осуществлять отбор нормативно-</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о нормативных правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования в Российской Федерации и нормах профессиональной этики. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при отборе нормативно-правовых актов с учетом ситуации профессиональной деятельности и норм профессиональной этики. Свободно владеет способами решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески решать типовые и</p>

	<p>отборе нормативно-правовых актов с учетом ситуации профессиональной деятельности и норм профессиональной этики. Недостаточно (не в полной мере) владеет способами решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики.</p>	<p>правовых актов с учетом ситуации профессиональной деятельности и норм профессиональной этики. Достаточно хорошо владеет способами решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики.</p>	<p>нестандартные профессиональные задачи в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики.</p>
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий семинарских занятий	30	УК-2, УК-10, ОПК-1	8
2	Решение задач	30	УК-2, УК-10, ОПК-1	8
3	Экзамен	40	УК-2, УК-10, ОПК-1	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий семинарских занятий
2. Решение задач
3. Экзамен