

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Обществознание»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

– структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;

– особенности регулирования образовательной деятельности;

– правовой статус участников образовательных отношений;

– механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;

– цели, задачи и основные функции государства; формы правления и устройства государства направления теории государства и права; взаимодействие общества и государства; сущность и социальное значение права; функции и принципы права; классификацию социальных норм; соотношение права и морали; нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; значение терминов: гипотеза, диспозиция, санкция; классификацию нормы права; основные источники права (нормативно – правовой акт, юридический прецедент, международный договор, правовой обычай); виды правотворчества, стадии законодательного процесса, специализацию и унификацию российского законодательства; систему, нормы и отрасли права, характерные черты отраслей права; признаки и виды правоотношений, предпосылки их возникновения; субъективные права и обязанности; структуру правоспособности и дееспособности, ограничение дееспособности; правосознание как одну из форм общественного сознания, систему понятий о должном порядке правового регулирования;

– основные формы реализации: соблюдение, исполнение, использование; принципы составления внутренней структуры правового акта; способы восполнения пробелов в праве; цели, принципы и виды юридической ответственности; основания привлечения лица к юридической ответственности; обстоятельства исключающие противоправность деяния; принципы законности; презумпцию невиновности; основные направления укрепления законности; основные институты и нормы конституционного права; конституционную систему органов государственной власти; систему органов государственной власти их структуру и полномочия; предмет гражданского права; содержание права собственности; основания и приобретения и прекращения права собственности;

– состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона; знать основные положения трудового законодательства РФ и других нормативно-правовых актов регулирующих трудовые правоотношения; место административного права в системе отраслей

права, формы реализации норм права; предмет и метод семейного права; условия вступления в брак; права и обязанности супругов и родителей; конституционные основы и задачи местного самоуправления; предметы ведения местного самоуправления; предмет, метод экологического права; правовой режим использования и охраны природных ресурсов; ответственность за нарушения положений экологического законодательства; принципы права социального обеспечения; основные институты данной отрасли права;

- предмет, методы, функции и основные принципы теории государства и права;
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы формирования и функционирования системы государственной власти;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы, основные отрасли права;
- виды правонарушений и общую характеристику юридической ответственности;

уметь

- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в образовательной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- определять место и порядок государства и общества в политической системе», взаимосвязь с гуманитарными науками; подобрать и изучить литературу по заявленной теме; определять социальное значение права в социуме; проанализировать социальные нормы; определять соотношение права и морали, нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; рассматривать действия норм права в различных жизненных ситуациях; анализировать ситуации исходя из норм и правил теории государства и права; различать нормы права, морали, обычаев, традиций; определять характерные особенности нормативных актов, принятых высшими органами государственной власти; получать необходимую информацию из разнообразных источников; подготавливать нормативные акты; ориентироваться в системе отраслей российского права, определять к какой отрасли относится то или иное действие или деяние; определять предпосылки возникновения правоотношений; определять правоспособность и дееспособность объектов правоотношений; отличать правовую культуру от права вообще и его реализации; выделять отличительные признаки правовой культуры;
- сравнивать и выявлять взаимосвязь между реализацией и толкованием права; обобщать, делать вывод; уметь определять основания для привлечения лица к юридической ответственности; ориентироваться в системе правовых норм; соотносить законность, правопорядок и демократию; ориентироваться в системе конституционных норм; правильно применять положения конституционного права; ориентироваться в системе органов государственной власти; правильно применять положения гражданского права в практической деятельности;
- объяснить значение каждого признака, делающего противоправным; уметь работать с Трудовым кодексом и другими нормативными актами регулирующие трудовые отношения; ориентироваться в системе административных норм и правильно применять их в практической деятельности; ориентироваться в системе семейного законодательства и правильно применять его; ориентироваться в действующем законодательстве РФ регулирующего деятельность местного самоуправления; ориентироваться в системе экологического права, уметь разъяснить его основные нормы; уметь работать с нормативными актами регулиющими право граждан на социальное обеспечение;
- определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук;
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- анализировать проблемы современного государства и гражданского общества;
- анализировать проблемы современного правопонимания и правотворчества;

- применять на практике нормы различных отраслей права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть

- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами образовательной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в образовательной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками применения полученных знаний о социальном значении; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность государства в современном обществе; навыками основных направлений совершенствования законодательства на современном этапе развития российского общества; владеть навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми правовыми актами, регулирующими жизнь общества и государства; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; технологией возможных способов формирования более высокого уровня правовой культуры и правосознания среди населения;
- навыками анализа юридических фактов, ситуаций с точки зрения наличия или отсутствия в правотворчестве норм, ее регулирующих; навыками работы с нормативно-правовыми правовыми актами, навыками анализа для рассмотрения правовых материалов и фактов; технологией возможных способов формирования более высокого уровня законности и правопорядка; навыками работы с Основным законом РФ. анализом положений Конституции РФ; навыками работы с нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность органов государственного управления; навыками работы с Гражданским кодексом РФ и другими нормативными актами, регламентирующими гражданские правоотношения;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные отрасли правоотношений;
- государственно-правовыми категориями и понятиями теории государства и права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственных отношений;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует частичное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции по заданному алгоритму действий без учета контекста ситуации. Проявляет готовность к овладению навыками общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия.
2	<i>Повышенный</i>	Демонстрирует полное понимание содержания правовых

	(продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение использовать методы профилактики коррупции с учетом контекста ситуации. Проявляет готовность к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия в типовых ситуациях профессиональной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует системное понимание содержания правовых норм, регламентирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Демонстрирует умение осуществлять адекватный выбор методов профилактики коррупции с учетом анализа контекста ситуации. Проявляет высокий уровень готовности к демонстрации навыков общественного взаимодействия, исключая коррупционные действия в различных ситуациях профессиональной деятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования – особенности регулирования образовательной деятельности – правовой статус участников образовательных отношений – механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в образовательной деятельности – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>действующего законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами образовательной деятельности – навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности – навыками по выработке и реализации управленческих решений в образовательной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства – навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства 	
2	Правоведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и основные функции государства; формы правления и устройства государства направления теории государства и права; взаимодействие общества и государства; сущность и социальное значение права; функции и принципы права; классификацию социальных норм; соотношение права и морали; нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; значение терминов: гипотеза, диспозиция, санкция; классификацию нормы права; основные источники права (нормативно – правовой акт, юридический прецедент, международный договор, правовой обычай); виды правотворчества, стадии законодательного процесса, специализацию и унификацию российского законодательства; 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

	<p>систему, нормы и отрасли права, характерные черты отраслей права; признаки и виды правоотношений, предпосылки их возникновения; субъективные права и обязанности; структуру правоспособности и дееспособности, ограничение дееспособности; правосознание как одну из форм общественного сознания, систему понятий о должном порядке правового регулирования</p> <p>– основные формы реализации: соблюдение, исполнение, использование; принципы составления внутренней структуры правового акта; способы восполнения пробелов в праве; цели, принципы и виды юридической ответственности; основания привлечения лица к юридической ответственности; обстоятельства исключающие противоправность деяния; принципы законности; презумпцию невиновности; основные направления укрепления законности; основные институты и нормы конституционного права; конституционную систему органов государственной власти; систему органов государственной власти их структуру и полномочия; предмет гражданского права; содержание права собственности; основания и приобретения и прекращения права собственности</p> <p>– состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона; знать основные положения трудового законодательства РФ и других нормативно-правовых актов регулирующих трудовые правоотношения; место административного права в системе отраслей права, формы реализации норм права; предмет и метод семейного права; условия вступления в брак; права</p>	
--	---	--

		<p>и обязанности супругов и родителей; конституционные основы и задачи местного самоуправления; предметы ведения местного самоуправления; предмет, метод экологического права; правовой режим использования и охраны природных ресурсов; ответственность за нарушения положений экологического законодательства; принципы права социального обеспечения; основные институты данной отрасли права</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять место и порядок и государства и общества в политической системе», взаимосвязь с гуманитарными науками; подобрать и изучить литературу по заявленной теме; определять социальное значение права в социуме; проанализировать социальные нормы; определять соотношение права и морали, нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений; рассматривать действия норм права в различных жизненных ситуациях; анализировать ситуации исходя из норм и правил теории государства и права; различать нормы права, морали, обычаев, традиций; определять характерные особенности нормативных актов, принятых высшими органами государственной власти; получать необходимую информацию из разнообразных источников; подготавливать нормативные акты; ориентироваться в системе отраслей российского права, определять к какой отрасли относится то или иное действие или деяние; определять предпосылки возникновения правоотношений; определять правоспособность и дееспособность объектов правоотношений; отличать 	
--	--	---	--

		<p>правовую культуру от права вообще и его реализации; выделять отличительные признаки правовой культуры – сравнивать и выявлять взаимосвязь между реализацией и толкованием права; обобщать, делать вывод; уметь определять основания для привлечения лица к юридической ответственности; ориентироваться в системе правовых норм; соотносить законность, правопорядок и демократию; ориентироваться в системе конституционных норм; правильно применять положения конституционного права; ориентироваться в системе органов государственной власти; правильно применять положения гражданского права в практической деятельности – объяснить значение каждого признака, делающего противоправным; уметь работать с Трудовым кодексом и другими нормативными актами регулирующие трудовые отношения; ориентироваться в системе административных норм и правильно применять их в практической деятельности; ориентироваться в системе семейного законодательства и правильно применять его; ориентироваться в действующем законодательстве РФ регулирующего деятельность местного самоуправления; ориентироваться в системе экологического права, уметь разъяснить его основные нормы; уметь работать с нормативными актами регулиющими право граждан на социальное обеспечение владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; навыками применения полученных знаний о социальном значении;</p>	
--	--	---	--

		<p> навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность государства в современном обществе; навыками основных направлений совершенствования законодательства на современном этапе развития российского общества; владеть навыками подготовки нормативных документов; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими жизнь общества и государства; навыками анализа и интерпретации социальных норм, содержащейся в различных источниках; технологией возможных способов формирования более высокого уровня правовой культуры и правосознания среди населения – навыками анализа юридических фактов, ситуаций с точки зрения наличия или отсутствия в правотворчестве норм, ее регулирующих; навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа для рассмотрения правовых материалов и фактов; технологией возможных способов формирования более высокого уровня законности и правопорядка; навыками работы с Основным законом РФ. анализом положений Конституции РФ; навыками работы с нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность органов государственного управления; навыками работы с Гражданским кодексом РФ и другими нормативными актами, регламентирующими гражданские правоотношения – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные </p>	
--	--	---	--

		отрасли правоотношений	
3	Теория государства и права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, функции и основные принципы теории государства и права – закономерности возникновения и функционирования государства и права – основы формирования и функционирования системы государственной власти – роль государства в политической системе общества – систему права Российской Федерации и её элементы, основные отрасли права – виды правонарушений и общую характеристику юридической ответственности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин – анализировать проблемы современного государства и гражданского общества – анализировать проблемы современного правопонимания и правотворчества – применять на практике нормы различных отраслей права – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственно-правовыми категориями и понятиями теории государства и права – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ – навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственных отношений – навыками принятия 	лекции, практические занятия

		необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности			+							
2	Правоведение								+		
3	Теория государства и права				+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности	Опрос. Тестирование. Доклад, сообщение. Тематические проверочные работы. Зачет.
2	Правоведение	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен.
3	Теория государства и права	Опрос. Тестирование. Тематические проверочные работы. Контрольная работа. Реферат. Зачет.