

УЧЕБНАЯ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (прежде всего, археологии) в процессе поиска и обработки археологических источников.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (археологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История Древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Политология», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Религиоведение», «Теория государства и права», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Этика», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «Историческое краеведение», «История государственной символики России», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- понятие археологии, её место среди исторических наук;
- характеристику отдельных археологических периодов и археологических культур, в том числе и на территории Нижнего Поволжья;

уметь

- выявлять и вскрывать культурный слой памятника, а также детали археологических объектов (сооружения, ямы и т.д.), расчищать и фиксировать обнаруженный

археологический материал;

– применять простейшие навыки реставрации и консервации находок;

владеть

– понятийным аппаратом археологической науки;

– методикой теоретического и практического археологического исследования; общенаучными принципами и методами познания, а также специальными археологическими методами при анализе историко-археологической проблематики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Этап полевой практической работы.

Прохождение инструктажа по технике безопасности; участие в археологической разведке памятника – предполагаемого места проведения практики; участие в разработке программы раскопок; выезд на место прохождения практики; участие в организации и обеспечении проживания в полевом лагере; подготовка площади раскопа к исследованию; разборка и изучение культурного слоя; консервация археологического раскопа после исследований; фиксирование археологического материала на месте раскопа.

Лабораторно-камеральный этап.

Культурно-историческое определение археологического материала; обработка и консервация находок; обработка археологического материала; оцифровка материала и составление полевой описи; применение основных методов реставрационных работ; подготовка к сдаче полевого дневника практики (заполнение граф, отражающих ежедневную работу студента в период практики); выполнение итоговой зачетной работы

6. Разработчик

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Лапшин А.С., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.