

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях европейской цивилизации на этапе средневековья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Средних веков» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Средних веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Социология», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Исторические эпохи зарубежья: их специфика», «История государственной символики России», «Личность в истории и культуре России», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные факторы становления европейской цивилизации;

уметь

- анализировать исторические источники разного типа;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом медиевистики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 113 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Раннее и классическое средневековье.

Понятие "средние века": подходы и оценки. Периодизация истории средних веков. Понятие и сущность феодализма. Типы генезиса феодализма и их особенности. Великое переселение народов: причины и предпосылки, периодизация, участники, итоги. Германский мир рубежа эр. Франкское государство. Восточная Римская империя в V-XV вв. Англия, Франция и Германия в эпоху средневековья: особенности феодализма и становления сословных монархий, факторы влиявшие на централизацию государства. Арабы в раннее средневековье: становление ислама и образование халифата. Центрально-евразийский регион в XIII-XIV вв.

6. Разработчик

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".