

# ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование понимания сущности, специфики и основных этапов исторического процесса в странах Запада в XX-XXI вв. с учетом многообразия подходов к изучению истории XX в.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Новейшего времени» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История Древнего мира», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История стран Азии и Африки», «Логика», «Теория государства и права», «Философия», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология», прохождения практик «Производственная (архивная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Политология», «Социология», «Межэтнические отношения в современной Европе», «Межэтнические отношения в современной России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
- основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
- выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю;

### **уметь**

- выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема;

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв;

#### ***владеть***

- навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 11,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 396 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 134 ч., СРС – 240 ч.),

распределение по семестрам – 8, 9, 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр), экзамен (9 семестр), экзамен (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Основные подходы к изучению новейшей истории. Естественно-научные проявления кризиса. Государственно-политические, национальные аспекты кризиса. Кризис идей либерализма и поиски новых путей. Революционный подъем. Создание и ревизия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Страны Запада в межвоенный период.

Социально-экономическое развитие стран Запада: подъемы и кризисы экономики и их влияние социальную структуру общества. Государственно- политическое развитие: проблема соотношения методов реформирования и радикализма. Общественные движения: главные направления. США от «эпохи просперети» к «новому курсу» ФДР. Германия между Веймарской демократией и нацистской диктатурой. Фашизм в Италии: идеология, движение, государство. Франция от правительства «национального блока» к правительству Народного фронта.

Вторая мировая война. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв..

Причины, предпосылки, характер и итоги Второй мировой войны. Трансформация Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Конец «холодной войны» и формирование новой системы международных отношений. Характерные черты социально-экономического развития: кейнсианство, неоконсервативная и информационная революции. Развитие демократии и вызовы XXI века. Процесс глобализации и его противоречия. Рост экономического и политического могущества США. Германия и специфика формирования германской демократии. Голлизм и неоголлизм во Франции.

#### **6. Разработчик**

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.