

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность профессии «Социальная работа», этапы ее становления; представлять социальную значимость профессии «Социальная работа», сферы профессиональной деятельности и основные функции социальных работников; знать пути и этапы становления профессионала, роль профессионального сообщества в становлении бакалавра социальной работы; знать правовые, этические нормы и принципы, определяющие рамки профессиональной деятельности бакалавра социальной работы; знать поля профессиональной деятельности Волгоградского региона;
- теоретические основы формирования социального государства;
- приоритетные направления деятельности современных социальных государств;
- основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты;
- международные и конституционные основы социальной работы в России; механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы; правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере;
- формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве;
- основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;
- основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины;
- социокультурный потенциал государства, региона;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;
- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

уметь

- решать учебные профессионально-ориентированные типичные задачи, опираясь на принципы профессиональной деятельности и профессиональной этики социального работника;
- классифицировать государства в зависимости от проводимой ими социальной политики;
- анализировать стратегию государственной социальной политики в современной России;
- использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национально- государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника;
- ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно- управленческие решения;
- использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;
- анализировать значимость и ценностные ориентиры социальной работы на современном этапе;
- давать общую характеристику социальной работы как вида профессиональной деятельности и инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан;
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

владеть

- стандартами профессиональной деятельности и образовательными стандартами;
- навыками выделять сходства и различия в моделях государств всеобщего благоденствия в современном мире;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, закрепляющих основные направления социальной политики российского государства;
- методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам;
- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации;
- алгоритмом деятельности специалиста социальной работы в определенной сфере – социальная защита, образование, здравоохранение и пр;
- основами организации собственной профессиональной деятельности исходя из избранного подхода и стратегии действий, и находить пути профессионального роста;
- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	демонстрирует базовый уровень знаний об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; готов использовать в профессиональной деятельности определенный набор основных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в типичных ситуациях; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	демонстрирует средний уровень способностей использовать знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; умеет использовать в профессиональной деятельности основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности под руководством специалиста-практика
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	демонстрирует высокий уровень способностей использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; способен использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; имеет опыт использования в научной и/или профессиональной деятельности основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре профессионального становления специалиста

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Введение в профессию "Социальная работа"	знать: – сущность профессии «Социальная работа», этапы ее становления; представлять социальную значимость профессии «Социальная работа», сферы профессиональной деятельности и основные функции социальных работников; знать пути и этапы становления профессионала,	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		<p>роль профессионального сообщества в становлении бакалавра социальной работы; знать правовые, этические нормы и принципы, определяющие рамки профессиональной деятельности бакалавра социальной работы; знать поля профессиональной деятельности Волгоградского региона</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать учебные профессионально-ориентированные типичные задачи, опираясь на принципы профессиональной деятельности и профессиональной этики социального работника <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартами профессиональной деятельности и образовательными стандартами 	
2	Основы социального государства и гражданского общества	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы формирования социального государства – приоритетные направления деятельности современных социальных государств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать государства в зависимости от проводимой ими социальной политики – анализировать стратегию государственной социальной политики в современной России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выделять сходства и различия в моделях государств всеобщего благоденствия в современном мире – навыками работы с нормативно-правовыми актами, закрепляющих основные направления социальной политики российского государства 	лекции, практические занятия, экзамен
3	Правовое обеспечение социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты – международные и конституционные основы 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>социальной работы в России; механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы; правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медико-социальной сфере – формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве</p> <p>– основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации</p> <p>– юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национально- государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно-управленческие решения – использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности – навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам – юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения – навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации 	
4	Теория социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины – социокультурный потенциал государства, региона <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать значимость и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>ценностные ориентиры социальной работы на современном этапе</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать общую характеристику социальной работы как вида профессиональной деятельности и инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом деятельности специалиста социальной работы в определенной сфере – социальная защита, образование, здравоохранение и пр – основами организации собственной профессиональной деятельности исходя из избранного подхода и стратегии действий, и находить пути профессионального роста 	
5	Экономические основы социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора – основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками графического анализа основных проблем 	лекции, практические занятия, экзамен

		экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в профессию "Социальная работа"	+									
2	Основы социального государства и гражданского общества	+									
3	Правовое обеспечение социальной работы			+	+						
4	Теория социальной работы		+	+							
5	Экономические основы социальной работы	+									

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Введение в профессию "Социальная работа"	Построение ориентировочных карт (схем). Дискуссия. Ситуационное задание. Написание эссе. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации (тест). Аттестация с оценкой.
2	Основы социального государства и гражданского общества	Опрос. Реферат. Контрольная работа. Зачет.
3	Правовое обеспечение социальной работы	Ситуационные задания. Деловая игра. Дискуссия. Реферат. Кейс-задача. Опрос. Проект (промежуточная аттестация). Экзамен.
4	Теория социальной работы	Составление сравнительной таблицы по теме «Социальная работа в системе социально-гуманитарного знания». Тематическое аннотирование научных журналов. Подготовка ориентировочных карт, схем. Рубежные срезы в рамках текущей аттестации. Составление алгоритма деятельности специалиста социальной работы. Социальное топографирование по теме «Система социальной защиты населения». Разработка модели социально-психологического модуля при школе. Решение кейсов. Экзамен.
5	Экономические основы социальной работы	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет.

