

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Бизнес-администрирование»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-6</b>	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- цель и специфику методологии исследовательской деятельности;
- структуру и логику исследования;
- – общий анализ теоретических и экспериментальных исследований, сопоставление экспериментальных и теоретических результатов исследования;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- теории лидерства и типы руководителей;
- современные принципы командообразования;
- виды команд и методы руководства в команде;
- основные понятия, теории и концепции общей части трудового права;
- действующее трудовое законодательство и практику его применения;
- особенности правового регулирования в организациях заработной платы, рабочего времени и времени отдыха;
- правовые аспекты регулирования дисциплины труда;
- особенности ответственности за нарушение трудового законодательства;
- особенности правового регулирования материальной ответственности сторон трудового правоотношения;
- законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков;
- существующие методики оценки профессиональных рисков;
- вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ;
- основные положения и принципы анализа и оценки риска;
- проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рискованных ситуаций в деятельности предприятия;
- особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками;
- основные понятия, теории и концепции определения сущности государства и права;
- правовые основы государственного и муниципального управления;
- устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов;
- способы административно-правового регулирования;
- особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;

- основные теоретические понятия и категории дисциплины;
- виды конфликтов и причины их возникновения;
- виды стрессов и причины их возникновения;
- основные положения теории безопасности предприятия;
- виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия;
- особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля;
- виды угроз информационной безопасности;
- угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности;
- особенности кадровой безопасности;
- особенности комплексной безопасности предприятия;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта;
- требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе;
- редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия;
- характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии;
- основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;
- назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

#### ***уметь***

- составлять план по теме исследования;
- разрабатывать методологический аппарат исследования;
- проводить анализ расхождений полученных и имеющихся результатов других исследований, проводить дополнительные эксперименты;
- анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать основные подходы к лидерству;
- применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта;
- анализировать специфику кадровой политики организации с учетом требований действующего законодательства;
- разрабатывать основные виды трудовых договоров, в том числе срочный трудовой договор и трудовой договор о работе по совместительству;
- проводить процедуру прекращения (расторжения) трудового договора;
- оформлять поощрения и выносить дисциплинарные взыскания;
- связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами;
- применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска;
- формализовать экономико-математическую модель оценки различных видов рисков;
- использовать современные методики оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
- применять методы планирования и прогнозирования рискованных ситуаций;
- применять современные методы управления предпринимательскими рисками;
- анализировать деятельность современного государства с учетом требований действующего законодательства;

- анализировать модели управленческих ситуаций;
- оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти;
- анализировать качественный уровень правовых актов;
- применять действующее законодательство при оценке уровня эффективности деятельности организации;
- анализировать предпосылки возникновения конфликтов в социально-трудовой сфере;
- выбирать способы адаптации к стрессовой ситуации;
- выявлять признаки стрессового напряжения;
- определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в России;
- описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе товар-предложение-потребление;
- организовать защиту информации;
- организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия;
- проводить мониторинг персонала в целях безопасности;
- выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики;
- применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования;
- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности;

### ***владеть***

- современными методиками исследования;
- алгоритмом построения научного исследования;
- методикой формирования выводов и оформление отчетов полученных результатов, составлять доклады и публикации по полученным результатам, требованиями к защите магистерского исследования;
- навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам лидерства и власти;
- навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными;
- навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности;
- способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения;
- методами анализа трудового законодательства;
- способами анализа локальных нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений;
- способами анализа различных правовых ситуаций в трудовых отношениях;

- способами анализа трудовых договоров;
- способами сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков;
- способами использования приемов моделирования рискованных ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач;
- способами самостоятельного экономико-математического моделирования рискованных ситуаций;
- навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском;
- методами оценки предпринимательских рисков;
- использовать инструменты риск-менеджмента;
- методами поиска необходимой информации по действующему законодательству;
- методами анализа структуры и содержания нормативно-правового акта;
- методами анализа практики применения действующего законодательства по вопросам управления организацией;
- навыками оценки управленческой ситуации с позиции действующего законодательства;
- навыками оценки деятельности юридических лиц;
- методами применения действующего законодательства при оценке деятельности государственных и муниципальных служащих;
- методами анализа конфликта на разных стадиях его протекания;
- способами реагирования на стрессовую ситуацию;
- пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их применением к системе обеспечения безопасности предприятия;
- алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции;
- алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия;
- методиками управления сложными системами безопасности;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации;
- технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология исследовательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель и специфику методологии исследовательской деятельности</li> <li>– структуру и логику исследования</li> <li>– – общий анализ теоретических и экспериментальных исследований, сопоставление экспериментальных и теоретических результатов исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план по теме исследования</li> <li>– разрабатывать методологический аппарат исследования</li> <li>– проводить анализ расхождений полученных и имеющихся результатов других исследований, проводить дополнительные эксперименты</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками исследования</li> <li>– алгоритмом построения научного исследования</li> <li>– методикой формирования выводов и оформление отчетов полученных результатов,</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		составлять доклады и публикации по полученным результатам, требованиями к защите магистерского исследования	
2	Лидерство и управление командой	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальный аппарат дисциплины</li> <li>– теории лидерства и типы руководителей</li> <li>– современные принципы командообразования</li> <li>– виды команд и методы руководства в команде</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач</li> <li>– анализировать основные подходы к лидерству</li> <li>– применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам лидерства и власти</li> <li>– навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными</li> <li>– навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности</li> </ul>	лекции, практические занятия
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, теории и концепции общей части трудового права</li> <li>– действующее трудовое законодательство и практику его применения</li> <li>– особенности правового регулирования в организациях заработной платы, рабочего времени и времени отдыха</li> <li>– правовые аспекты регулирования дисциплины труда</li> <li>– особенности ответственности за нарушение трудового законодательства</li> <li>– особенности правового</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>регулирования материальной ответственности сторон трудового правоотношения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать специфику кадровой политики организации с учетом требований действующего законодательства</li> <li>– разрабатывать основные виды трудовых договоров, в том числе срочный трудовой договор и трудовой договор о работе по совместительству</li> <li>– проводить процедуру прекращения (расторжения) трудового договора</li> <li>– оформлять поощрения и выносить дисциплинарные взыскания</li> <li>– связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения</li> <li>– методами анализа трудового законодательства</li> <li>– способами анализа локальных нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений</li> <li>– способами анализа различных правовых ситуаций в трудовых отношениях</li> <li>– способами анализа трудовых договоров</li> </ul>	
4	Оценка рисков предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков</li> <li>– существующие методики оценки профессиональных рисков</li> <li>– вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ</li> <li>– основные положения и принципы анализа и оценки риска</li> <li>– проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>рисковых ситуаций в деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска</li> <li>– формализовать экономико-математическую модель оценки различных видов рисков</li> <li>– использовать современные методики оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска</li> <li>– применять методы планирования и прогнозирования рисков ситуаций</li> <li>– применять современные методы управления предпринимательскими рисками</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков</li> <li>– способами использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач</li> <li>– способами самостоятельного экономико-математического моделирования рисков ситуаций</li> <li>– навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском</li> <li>– методами оценки предпринимательских рисков</li> <li>– использовать инструменты</li> </ul>	
--	--	---	--



		риск - менеджмента	
5	Правовые основы управленческой деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, теории и концепции определения сущности государства и права</li> <li>– правовые основы государственного и муниципального управления</li> <li>– устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов</li> <li>– способы административно-правового регулирования</li> <li>– особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность современного государства с учетом требований действующего законодательства</li> <li>– анализировать модели управленческих ситуаций</li> <li>– оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти</li> <li>– анализировать качественный уровень правовых актов</li> <li>– применять действующее законодательство при оценке уровня эффективности деятельности организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска необходимой информации по действующему законодательству</li> <li>– методами анализа структуры и содержания нормативно-правового акта</li> <li>– методами анализа практики применения действующего законодательства по вопросам управления организацией</li> <li>– навыками оценки управленческой ситуации с позиции действующего законодательства</li> <li>– навыками оценки деятельности юридических лиц</li> <li>– методами применения действующего законодательства при оценке деятельности</li> </ul>	лекции, практические занятия

		государственных и муниципальных служащих	
6	Управление конфликтами и стрессами на предприятии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия и категории дисциплины</li> <li>– виды конфликтов и причины их возникновения</li> <li>– виды стрессов и причины их возникновения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать предпосылки возникновения конфликтов в социально-трудовой сфере</li> <li>– выбирать способы адаптации к стрессовой ситуации</li> <li>– выявлять признаки стрессового напряжения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа конфликта на разных стадиях его протекания</li> <li>– способами реагирования на стрессовую ситуацию</li> </ul>	лекции, практические занятия
7	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения теории безопасности предприятия</li> <li>– виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия</li> <li>– особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля</li> <li>– виды угроз информационной безопасности</li> <li>– угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности</li> <li>– особенности кадровой безопасности</li> <li>– особенности комплексной безопасности предприятия</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в России</li> <li>– описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>товар-предложение-потребление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать защиту информации</li> <li>– организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия</li> <li>– проводить мониторинг персонала в целях безопасности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их применением к системе обеспечения безопасности предприятия</li> <li>– алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции</li> <li>– алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия</li> <li>– методиками управления сложными системами безопасности</li> </ul>	
8	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта</li> <li>– требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе</li> <li>– редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы</li> <li>– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методикой</li> </ul>	

		<p>проведения научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul>	
9	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия</li> <li>– характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии</li> <li>– основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия</li> <li>– определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> <li>– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с</li> </ul>	

		<p>должностными инструкциями работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul>	
10	Педагогическая практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации</li> <li>– психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</li> <li>– основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса</li> <li>– применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования</li> <li>– проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления</li> </ul>	

		<p>информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации</li> <li>– технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды</li> <li>– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul>	
11	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия</li> <li>– характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии</li> <li>– основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия</li> <li>– определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления</li> </ul>	

		информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология исследовательской деятельности	+									
2	Лидерство и управление командой		+								
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений		+								
4	Оценка рисков предприятия		+								
5	Правовые основы управленческой деятельности	+									
6	Управление конфликтами и стрессами на предприятии				+						
7	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности				+						
8	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+					
9	Ознакомительная практика			+							
10	Педагогическая практика		+								
11	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методология исследовательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
2	Лидерство и управление командой	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.

	отношений	
4	Оценка рисков предприятия	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
5	Правовые основы управленческой деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
6	Управление конфликтами и стрессами на предприятии	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
7	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
8	Научно-исследовательская работа	Дневник прохождения НИР. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
9	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
10	Педагогическая практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
11	Практика по профилю профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).