

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Бизнес-администрирование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- принципы проведения стратегического анализа в рамках деятельности современной организации;
- сущность и особенности внешней и внутренней среды современной организации;
- особенности конкурентных преимуществ и ресурсного потенциала предприятия;
- понятийный аппарат анализа и проектирования бизнес-процессов;
- теоретические основы анализа и проектирования бизнес-процессов;
- основные способы анализа и проектирования бизнес-процессов;
- сущность и основные категории бренд-менеджмента;
- особенности бренд-менеджмента в современных условиях;
- теоретические аспекты качества;
- методы измерений качества продукции и услуг;
- процедуру и методы оценки качества продукции;
- основные понятия темы, взаимосвязь качества и конкурентоспособности;
- методологические основы бизнес-исследований в экономике и менеджменте, принципы организации научных исследований;
- сущность и значение маркетинговых исследований и элементов инвестиционного анализа в принятии управленческих решений;
- основные понятия, теории и концепции общей части трудового права;
- действующее трудовое законодательство и практику его применения;
- особенности правового регулирования в организациях заработной платы, рабочего времени и времени отдыха;
- правовые аспекты регулирования дисциплины труда;
- особенности ответственности за нарушение трудового законодательства;
- особенности правового регулирования материальной ответственности сторон трудового правоотношения;
- функции управления, значение операционного менеджмента в деятельности современной организации;
- принципы рационального управления производством;

- законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков;
- существующие методики оценки профессиональных рисков;
- вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ;
- основные положения и принципы анализа и оценки риска;
- проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рисков ситуаций в деятельности предприятия;
- особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками;
- основные понятия, теории и концепции определения сущности государства и права;
- правовые основы государственного и муниципального управления;
- устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов;
- способы административно-правового регулирования;
- особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
- нормативно-правовую базу и методологию ведения бухгалтерского учета;
- способы подготовки и представления информации, формируемой в системе управленческого учета;
- научные концепции и основные принципы финансового анализа;
- экономическое содержание ключевых понятий финансового менеджмента;
- экономическое содержание ключевых понятий – временная стоимость денег, дисконтирование, наращение;
- основные положения теории безопасности предприятия;
- виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия;
- особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля;
- виды угроз информационной безопасности;
- угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности;
- особенности кадровой безопасности;
- особенности комплексной безопасности предприятия;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта;
- требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе;
- редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия;
- характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии;
- основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;
- назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

уметь

- применять методы анализа макроокружения и динамики его изменения;
- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
- выявлять проблемы, причины и факторы, наиболее значимых для развития, успеха или провала бизнес-проекта;
- определять оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов;
- применять методы и технологии моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов;
- ставить и решать задачи по анализу и проектированию бизнес-процессов;
- определять основные характеристика бренда;
- применять маркетинговые исследования в бренд-менеджменте;
- принимать управленческие решения на основе принципов управления качеством;

- применять методы измерения качества продукции и услуг;
- проводить экономическую оценку качества продукции и услуг;
- оценивать конкурентоспособность товаров и услуг;
- применять теоретические методы исследований в экономике и менеджменте;
- применять инструментальные средства научных исследований;
- анализировать специфику кадровой политики организации с учетом требований действующего законодательства;
- разрабатывать основные виды трудовых договоров, в том числе срочный трудовой договор и трудовой договор о работе по совместительству;
- проводить процедуру прекращения (расторжения) трудового договора;
- оформлять поощрения и выносить дисциплинарные взыскания;
- связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами;
- определять основные процессы организации, вырабатывать стратегию действий;
- моделировать процесс работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска;
- формализовать экономико-математическую модель оценки различных видов рисков;
- использовать современные методики оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
- применять методы планирования и прогнозирования рисков ситуаций;
- применять современные методы управления предпринимательскими рисками;
- анализировать деятельность современного государства с учетом требований действующего законодательства;
- анализировать модели управленческих ситуаций;
- оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти;
- анализировать качественный уровень правовых актов;
- применять действующее законодательство при оценке уровня эффективности деятельности организации;
- классифицировать информацию, необходимую в процессе анализа и порядка формирования информационных потоков обо всех явлениях, происходящих в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- аргументировать необходимость управления финансами на предприятии;
- определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в России;
- описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе товар-предложение-потребление;
- организовать защиту информации;
- организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия;
- проводить мониторинг персонала в целях безопасности;
- выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения

ознакомительной практики;

- применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования;
- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности;

владеть

- инструментами стратегического анализа конкурентной рыночной среды;
- принципами анализа жизненного цикла производственных и торговых систем;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне;
- способами поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов;
- методами применения средств и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов;
- способами проектирования бизнес-процессов;
- навыками поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов;
- способами применения методов и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов;
- способами организации и координации анализа и проектирования бизнес-процессов;
- основными принципами бренд-менеджмента;
- принципами брендовой политики в коммерческих и некоммерческих бизнес-проектах;
- формированием модели качества организации;
- методиками оценки качества;
- принципами и критериям и оценки конкурентоспособности организации по различным критериям;
- эмпирическими методами исследований в экономике и менеджменте;
- методологической культурой исследователя;
- способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения;
- методами анализа трудового законодательства;
- способами анализа локальных нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений;
- способами анализа различных правовых ситуаций в трудовых отношениях;
- способами анализа трудовых договоров;
- принципами моделирования;
- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- способами сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков;
- способами использования приемов моделирования рискованных ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач;
- способами самостоятельного экономико-математического моделирования рискованных ситуаций;
- навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском;
- методами оценки предпринимательских рисков;
- использовать инструменты риск - менеджмента;

- методами поиска необходимой информации по действующему законодательству;
- методами анализа структуры и содержания нормативно-правового акта;
- методами анализа практики применения действующего законодательства по вопросам управления организацией;
- навыками оценки управленческой ситуации с позиции действующего законодательства;
- навыками оценки деятельности юридических лиц;
- методами применения действующего законодательства при оценке деятельности государственных и муниципальных служащих;
- методами сбора, систематизации и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности предприятия;
- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- рассчитывать настоящую и будущую стоимость денег;
- пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их применением к системе обеспечения безопасности предприятия;
- алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции;
- алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия;
- методиками управления сложными системами безопасности;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации;
- технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие

		дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современный стратегический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проведения стратегического анализа в рамках деятельности современной организации – сущность и особенности внешней и внутренней среды современной организации – особенности конкурентных преимуществ и ресурсного потенциала предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа макроокружения и динамики его изменения – применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов – выявлять проблемы, причины и факторы, наиболее значимых для развития, успеха или провала бизнес-проекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами стратегического анализа конкурентной рыночной среды – принципами анализа жизненного цикла производственных и торговых систем – навыками интерпретации 	лекции, практические занятия, экзамен

		полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне	
2	Анализ и проектирование бизнес-процессов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат анализа и проектирования бизнес-процессов – теоретические основы анализа и проектирования бизнес-процессов – основные способы анализа и проектирования бизнес-процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов – применять методы и технологии моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов – ставить и решать задачи по анализу и проектированию бизнес-процессов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов – методами применения средств и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов – способами проектирования бизнес-процессов – навыками поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов – способами применения методов и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов – способами организации и координации анализа и проектирования бизнес-процессов 	лекции, практические занятия, экзамен
3	Бренд-менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и основные категории бренд-менеджмента – особенности бренд- 	лекции, практические занятия

		<p>менеджмента в современных условиях</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные характеристика бренда – применять маркетинговые исследования в бренд-менеджменте <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами бренд-менеджмента – принципами брендовой политики в коммерческих и некоммерческих бизнес-проектах 	
4	Качество и конкурентоспособность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические аспекты качества – методы измерений качества продукции и услуг – процедуру и методы оценки качества продукции – основные понятия темы, взаимосвязь качества и конкурентоспособности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать управленческие решения на основе принципов управления качеством – применять методы измерения качества продукции и услуг – проводить экономическую оценку качества продукции и услуг – оценивать конкурентоспособность товаров и услуг <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формированием модели качества организации – методиками оценки качества – принципами и критериям и оценки конкурентоспособности организации по различным критериям 	лекции, практические занятия
5	Методы исследования в менеджменте	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы бизнес-исследований в экономике и менеджменте, принципы организации научных исследований – сущность и значение маркетинговых исследований и элементов инвестиционного анализа в принятии 	лекции, практические занятия

		<p>управленческих решений</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические методы исследований в экономике и менеджменте – применять инструментальные средства научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эмпирическими методами исследований в экономике и менеджменте – методологической культурой исследователя 	
6	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теории и концепции общей части трудового права – действующее трудовое законодательство и практику его применения – особенности правового регулирования в организациях заработной платы, рабочего времени и времени отдыха – правовые аспекты регулирования дисциплины труда – особенности ответственности за нарушение трудового законодательства – особенности правового регулирования материальной ответственности сторон трудового правоотношения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать специфику кадровой политики организации с учетом требований действующего законодательства – разрабатывать основные виды трудовых договоров, в том числе срочный трудовой договор и трудовой договор о работе по совместительству – проводить процедуру прекращения (расторжения) трудового договора – оформлять поощрения и выносить дисциплинарные взыскания – связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами 	лекции, практические занятия

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения – методами анализа трудового законодательства – способами анализа локальных нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений – способами анализа различных правовых ситуаций в трудовых отношениях – способами анализа трудовых договоров 	
7	Операционный менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции управления, значение операционного менеджмента в деятельности современной организации – принципы рационального управления производством <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные процессы организации, выработать стратегию действий – моделировать процесс работы команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами моделирования – способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода 	лекции, практические занятия, экзамен
8	Оценка рисков предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков – существующие методики оценки профессиональных рисков – вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ – основные положения и принципы анализа и оценки риска – проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рискованных ситуаций в деятельности предприятия 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками уметь: – применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий – использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска – формализовать экономико-математическую модель оценки различных видов рисков – использовать современные методики оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска – применять методы планирования и прогнозирования рисков ситуаций – применять современные методы управления предпринимательскими рисками владеть: – способами сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков – способами использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач – способами самостоятельного экономико-математического моделирования рисков ситуаций – навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском – методами оценки предпринимательских рисков – использовать инструменты риск - менеджмента 	
9	Правовые основы управленческой	знать:	лекции,

	<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теории и концепции определения сущности государства и права – правовые основы государственного и муниципального управления – устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов – способы административно-правового регулирования – особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать деятельность современного государства с учетом требований действующего законодательства – анализировать модели управленческих ситуаций – оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти – анализировать качественный уровень правовых актов – применять действующее законодательство при оценке уровня эффективности деятельности организации владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска необходимой информации по действующему законодательству – методами анализа структуры и содержания нормативно-правового акта – методами анализа практики применения действующего законодательства по вопросам управления организацией – навыками оценки управленческой ситуации с позиции действующего законодательства – навыками оценки деятельности юридических лиц – методами применения действующего законодательства при оценке деятельности государственных и муниципальных служащих 	<p>практические занятия</p>
--	---------------------	---	-----------------------------

10	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой базу и методологию ведения бухгалтерского учета – способы подготовки и представления информации, формируемой в системе управленческого учета – научные концепции и основные принципы финансового анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информацию, необходимую в процессе анализа и порядка формирования информационных потоков обо всех явлениях, происходящих в процессе осуществления хозяйственной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, систематизации и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – навыками использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности предприятия 	лекции, практические занятия, экзамен
11	Финансовый менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическое содержание ключевых понятий финансового менеджмента – экономическое содержание ключевых понятий – временная стоимость денег, дисконтирование, наращение <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировать необходимость управления финансами на предприятии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике – рассчитывать настоящую и будущую стоимость денег 	лекции, практические занятия
12	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории безопасности предприятия 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия – особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля – виды угроз информационной безопасности – угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности – особенности кадровой безопасности – особенности комплексной безопасности предприятия уметь: – определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в России – описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе товар-предложение-потребление – организовать защиту информации – организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия – проводить мониторинг персонала в целях безопасности владеть: – пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их применением к системе обеспечения безопасности предприятия – алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции – алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия – методиками управления сложными системами безопасности 	
13	Научно-исследовательская работа	знать:	

		<ul style="list-style-type: none"> – основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта – требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе – редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы – обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой проведения научных исследований – навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
14	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов 	

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
15	Педагогическая практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации – психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного 	

		<p>процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования – проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации – технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
16	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и 	

		<p>правового обеспечения системы управления на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современный стратегический анализ				+						
2	Анализ и проектирование бизнес-процессов				+						
3	Бренд-менеджмент		+								

4	Качество и конкурентоспособность				+									
5	Методы исследования в менеджменте	+												
6	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений		+											
7	Операционный менеджмент	+												
8	Оценка рисков предприятия		+											
9	Правовые основы управленческой деятельности	+												
10	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)		+											
11	Финансовый менеджмент			+										
12	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности				+									
13	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+								
14	Ознакомительная практика			+										
15	Педагогическая практика		+											
16	Практика по профилю профессиональной деятельности					+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современный стратегический анализ	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат.
2	Анализ и проектирование бизнес-процессов	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
3	Бренд-менеджмент	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат.
4	Качество и конкурентоспособность	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
5	Методы исследования в менеджменте	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат.
6	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
7	Операционный менеджмент	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат.
8	Оценка рисков предприятия	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
9	Правовые основы управленческой деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
10	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат.

	анализ)	
11	Финансовый менеджмент	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
12	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
13	Научно-исследовательская работа	Дневник прохождения НИР. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
14	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
15	Педагогическая практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
16	Практика по профилю профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).