

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Бизнес-администрирование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПКР-1	способен к деятельности по исследованию и выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию управленческих решений, направленных на повышение эффективности бизнеса
--------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- принципы менеджмента и его основные функции. Природу и характеристики лидерства;
- современные подходы к управлению качеством в деятельности организации;
- современные глобальные тренды в сфере управления;
- понятийный аппарат анализа и проектирования бизнес-процессов;
- теоретические основы анализа и проектирования бизнес-процессов;
- основные способы анализа и проектирования бизнес-процессов;
- функции управления, значение операционного менеджмента в деятельности современной организации;
- принципы рационального управления производством;
- законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков;
- существующие методики оценки профессиональных рисков;
- вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ;
- основные положения и принципы анализа и оценки риска;
- проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рискованных ситуаций в деятельности предприятия;
- особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками;
- нормативно-правовую базу и методологию ведения бухгалтерского учета;
- способы подготовки и представления информации, формируемой в системе управленческого учета;
- научные концепции и основные принципы финансового анализа;
- основные положения теории безопасности предприятия;
- виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия;
- особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля;
- виды угроз информационной безопасности;
- угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности;
- особенности кадровой безопасности;
- особенности комплексной безопасности предприятия;

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта;
- требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе;
- редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия;
- характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии;
- основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;
- назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

уметь

- определять эффективную стратегию управления группой;
- определять критерии качества;
- использовать объективные цифровые источники информации при определении глобальных трендов в сфере управления;
- определять оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов;
- применять методы и технологии моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов;
- ставить и решать задачи по анализу и проектированию бизнес-процессов;
- определять основные процессы организации, вырабатывать стратегию действий;
- моделировать процесс работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска;
- формализовать экономико-математическую модель оценки различных видов рисков;
- использовать современные методики оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
- применять методы планирования и прогнозирования рисков ситуаций;
- применять современные методы управления предпринимательскими рисками;
- классифицировать информацию, необходимую в процессе анализа и порядка формирования информационных потоков обо всех явлениях, происходящих в процессе осуществления хозяйственной деятельности;
- определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в России;
- описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе товар-предложение-потребление;
- организовать защиту информации;
- организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия;
- проводить мониторинг персонала в целях безопасности;
- выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов

- обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики;
- применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования;
- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности;

владеть

- методами анализа внешней и внутренней среды организации;
- методами управления качеством и определения оценки;
- современными цифровыми средствами анализа трендов изменения внешней среды организации;
- способами поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов;
- методами применения средств и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов;
- способами проектирования бизнес-процессов;
- навыками поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов;
- способами применения методов и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов;
- способами организации и координации анализа и проектирования бизнес-процессов;
- принципами моделирования;
- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- способами сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков;
- способами использования приемов моделирования рискованных ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач;
- способами самостоятельного экономико-математического моделирования рискованных ситуаций;
- навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском;
- методами оценки предпринимательских рисков;
- использовать инструменты риск - менеджмента;
- методами сбора, систематизации и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности предприятия;
- пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их применением к системе обеспечения безопасности предприятия;
- алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции;
- алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия;
- методиками управления сложными системами безопасности;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации;
- технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о бизнес-проблемах, потребностях заинтересованных сторон, о процессе принятия управленческих решений.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания по исследованию и выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон в процессе принятия управленческих решений.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Самостоятельно исследует и выявляет бизнес-проблемы, выясняет потребности заинтересованных сторон, обосновывает управленческие решения, направленных на повышение эффективности бизнеса.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современные проблемы менеджмента	знать: – принципы менеджмента и его основные функции. Природу и характеристики лидерства – современные подходы к	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>управлению качеством в деятельности организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные глобальные тренды в сфере управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективную стратегию управления группой – определять критерии качества – использовать объективные цифровые источники информации при определении глобальных трендов в сфере управления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа внешней и внутренней среды организации – методами управления качеством и определения оценки – современными цифровыми средствами анализа трендов изменения внешней среды организации 	
2	Анализ и проектирование бизнес-процессов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат анализа и проектирования бизнес-процессов – теоретические основы анализа и проектирования бизнес-процессов – основные способы анализа и проектирования бизнес-процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальный перечень методов и технологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов – применять методы и технологии моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов – ставить и решать задачи по анализу и проектированию бизнес-процессов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов – методами применения средств и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – способами проектирования бизнес-процессов – навыками поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов – способами применения методов и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов – способами организации и координации анализа и проектирования бизнес-процессов 	
3	Операционный менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции управления, значение операционного менеджмента в деятельности современной организации – принципы рационального управления производством <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные процессы организации, выработать стратегию действий – моделировать процесс работы команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами моделирования – способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода 	лекции, практические занятия, экзамен
4	Оценка рисков предприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков – существующие методики оценки профессиональных рисков – вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ – основные положения и принципы анализа и оценки риска – проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рискованных ситуаций в деятельности предприятия – особенности применения математических методов и 	лекции, практические занятия

		<p>модели в теории управления рисками уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисков событий – использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска – формализовать экономико-математическую модель оценки различных видов рисков – использовать современные методики оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска – применять методы планирования и прогнозирования рисков ситуаций – применять современные методы управления предпринимательскими рисками <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков – способами использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач – способами самостоятельного экономико-математического моделирования рисков ситуаций – навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском – методами оценки предпринимательских рисков – использовать инструменты риск - менеджмента 	
5	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу и методологию ведения 	лекции, практические занятия,

		<p>бухгалтерского учета</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы подготовки и представления информации, формируемой в системе управленческого учета – научные концепции и основные принципы финансового анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать информацию, необходимую в процессе анализа и порядка формирования информационных потоков обо всех явлениях, происходящих в процессе осуществления хозяйственной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора, систематизации и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – навыками использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности предприятия 	экзамен
6	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории безопасности предприятия – виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия – особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля – виды угроз информационной безопасности – угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности – особенности кадровой безопасности – особенности комплексной безопасности предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в 	лекции, практические занятия

		<p>России</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе товар-предложение-потребление – организовать защиту информации – организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия – проводить мониторинг персонала в целях безопасности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их применением к системе обеспечения безопасности предприятия – алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции – алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия – методиками управления сложными системами безопасности 	
7	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта – требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе – редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы – обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе – представлять итоги 	

		<p>проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой проведения научных исследований – навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
8	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером 	

		<p>как средством управления информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
9	Педагогическая практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации – психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса – применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования – проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики <p>владеть:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации – технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
10	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности <p>владеть:</p>	

		<p>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников</p> <p>– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современные проблемы менеджмента			+							
2	Анализ и проектирование бизнес-процессов				+						
3	Операционный менеджмент	+									
4	Оценка рисков предприятия		+								
5	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)		+								
6	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности				+						
7	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+					
8	Ознакомительная практика			+							
9	Педагогическая практика		+								
10	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современные проблемы менеджмента	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат. Экзамен.
2	Анализ и проектирование бизнес-	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат.

	процессов	Экзамен.
3	Операционный менеджмент	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат.
4	Оценка рисков предприятия	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
5	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат.
6	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
7	Научно-исследовательская работа	Дневник прохождения НИР. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
8	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
9	Педагогическая практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
10	Практика по профилю профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).