ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного восприятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, подготовка студентов к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историко-культурное наследие Волгоградской области».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Основы вожатской деятельности», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Праздники и традиции народов России», прохождения практики «Производственная (педагогическая вожатская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства;
– социокультурные традиции Отечества и основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации;
– сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности;

уметь
– пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества;
– анализировать социокультурные различия социальных групп;
– проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей;

владеть
– знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

– навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества;
– методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Этнокультурное пространстве России и особенности межэтнического взаимодействия. Языковое разнообразие в России и мире. Использование тематики родных языков и языкового многообразия в воспитательной деятельности. Этнокультурное разнообразие России и региональная специфика систем образования. Особенности деловой и общей культуры представителей разных социальных групп, этносов и религий. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Взаимосвязь национальной и образовательной политики в Российской Федерации.

Межкультурнная компетентность педагога.
Понятие этнопедагогики и использование ее приемов в воспитательной работе. Организация воспитательной работы с учетом этнокультурной специфики участников образовательного процесса. Основные подходы к созданию и поддержанию недискриминационной среды для обеспечения бесконфликтного взаимодействия представителей разных этносов и конфессий, социальных и культурных групп в поликультурном обществе. Технологии педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива обучающихся и родителей.

6. Разработчик

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ "ВГСПУ".