

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования немецкого языка в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный практикум немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «История английского языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковые нормы немецкого языка, правила речевого этикета; особенности оформления устных и письменных высказываний на немецком языке с учетом стиля и жанра высказывания;
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке;
- основные законы строения, развития и функционирования языка;
- прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;
- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;
- правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия;

уметь

- эффективно вести коммуникацию на немецком языке в рамках заданной тематики;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;
- использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин;
- извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;
- применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;
- пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;

владеть

- лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;
- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- стратегиями оформления устного и письменного высказывания; - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения;
- навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;
- подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики;
- навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем;
- навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; - цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 16,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 576 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 254 ч., СРС – 232 ч.),

распределение по семестрам – 8, 9, 10,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр), экзамен (9 семестр), экзамен (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Выбор профессии и трудоустройство. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка. Школьная практика.

Школьная практика. Работа в школе и университете. Работа с одаренными детьми. Онлайн-обучение. Работа учителя. Пассивные конструкции, придаточные предложения.

Достижения культуры в России и Германии. Театр, кино, литература.

Театры России и Германии. История театра. Посещение театра. Любимая книга. Любимый актер. Кино и театр. Достоинства и недостатки. Придаточные предложения, склонение прилагательных

Германия. Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. Информационное пространство..

Политическое устройство Германии. История Германии. Географическое положение. Социальная жизнь. Инфинитивные обороты, придаточные предложения.

Охрана окружающей среды и вопросы экологии в России и Германии. Различные виды путешествий с учетом современной экологической ситуации..

Путешествие различными видами транспорта. Его экологическая составляющая.

Мероприятия по защите окружающей среды в России и Германии. Альтернативные источники энергии. Сослагательное наклонение.

6. Разработчик

Макарова Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".