

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра психологии профессиональной деятельности  
Кафедра педагогики

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике «**Производственная (психолого-педагогическая) практика**»

Направление «»

Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
*1. Виссера 1. Сергеев*  
*«16» 02 2021 г.*

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Психология		Производственная (адаптационная) практика, Производственная (педагогическая) практика, Производственная (психолого-педагогическая) практика
ОПК-3	Методика работы с детским хореографическим коллективом, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология воспитания		Производственная (воспитательная) практика, Производственная (педагогическая) практика, Производственная (психолого-педагогическая) практика, Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика, Учебная (методическая) практика
ОПК-7	Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Психология		Производственная (исследовательская) практика, Производственная (педагогическая)

			<p>практика, Производственная (психолого-педагогическая) практика, Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика</p>
--	--	--	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Подготовительный этап	УК-6, ОПК-3, ОПК-7	<p>знать: – сущность, возможности и ограничения использования психологических методов педагогов для исследования педагогической ситуации; уметь: – выделять и опитывать психолого-педагогическую ситуацию;</p>
2	Основной этап	ОПК-3, ОПК-7	<p>знать: – этапы проведения психолого-педагогического исследования; уметь: – использовать психологические методы в исследовании и проектировании педагогической ситуации; владеть: – навыком исследования и решения психолого-педагогической ситуации с использованием психологических методов;</p>
3	Рефлексивный этап	УК-6, ОПК-3, ОПК-7	<p>уметь: – проводить анализ собственных компетентностей, необходимых для осуществления профессиональной активности (в контексте задач практики); владеть: – способами определения задач</p>

			саморазвития в освоении профессии; – • анализ собственных компетентностей, необходимых для осуществления профессиональной активности (в контексте задач практики); • определение задач саморазвития в освоении профессии • анализ собственных компетентностей, необходимых для осуществления профессиональной активности (в контексте задач практики); • определение задач саморазвития в освоении профессии;
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	???	???	???
ОПК-3	???	???	???
ОПК-7	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Индивидуальный план прохождения практики	10	УК-6, ОПК-3, ОПК-7	3
2	Анализ результатов психолого-педагогического исследования	70	ОПК-3, ОПК-7	3
3	Рефлексия собственных компетентностей в учебно-профессиональной деятельности	20	УК-6, ОПК-3, ОПК-7	3

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Анализ результатов психолого-педагогического исследования
3. Рефлексия собственных компетентностей в учебно-профессиональной деятельности