

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Праздники и традиции народов России**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Дополнительное образование (в области хореографии)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Болотова Е.В.

« 9 » 03 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Историко-культурное наследие Волгоградской области, История (история России, всеобщая история), История Российской государственной символики, Культурология, Праздники и традиции народов России, Философия		
ОПК-4	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, Историко-бытовой танец, Историко-культурное наследие Волгоградской области, История Российской государственной символики, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Праздники и традиции народов России, Технология и организация воспитательных практик, Формирование		Производственная (вожатская) практика, Производственная (воспитательная) практика

	гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи, Художественно-педагогический анализ хореографических произведений		
ПК-5	Историко-культурное наследие Волгоградской области, История Российской государственной символики, Культура педагогического диалога, Культурология, Основы вожатской деятельности, Педагогическая поддержка одаренных детей, Праздники и традиции народов России, Психологические основы личностного и профессионального самоопределения учащихся, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями в обучении	Детский танец, Композиция и постановка танца	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования,	УК-5, ОПК-4, ПК-5	знать: – модели общественного развития. Терминологию; уметь: – обобщать, анализировать и

	мифология.		воспринимать информацию; владеть: – понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	УК-5, ОПК-4, ПК-5	знать: – традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России; уметь: – анализировать исторические события, явления и процессы и их характеристики; владеть: – методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
3	Семейная обрядность народов России.	УК-5, ОПК-4, ПК-5	знать: – иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения; уметь: – выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры; владеть: – методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
4	Календарная обрядность народов России	УК-5, ОПК-4, ПК-5	знать: – традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России; уметь: – определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках; владеть: – методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	???	???	???
ОПК-4	???	???	???
ПК-5	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Блиц-опрос, контрольное задание	10	УК-5, ОПК-4, ПК-5	5
2	Индивидуальный проект	10	УК-5, ОПК-4, ПК-5	5
3	Презентация	10	УК-5, ОПК-4, ПК-5	5
4	Портфолио	15	УК-5, ОПК-4, ПК-5	5
5	Реферат	15	УК-5, ОПК-4, ПК-5	5
6	Зачет	40	УК-5, ОПК-4, ПК-5	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Блиц-опрос, контрольное задание
2. Индивидуальный проект
3. Презентация
4. Портфолио
5. Реферат
6. Зачет