

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 1. Цели проведения практики

Формирование исследовательских компетенций педагога-музыканта, как готовности к анализу личностных качеств и видов профессиональной деятельности учителя музыки, изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области музыкального образования и проектирование на основе полученных результатов дальнейших маршрутов их обучения, воспитания, развития.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Основы актерского мастерства», «Философия», «Художественно-педагогический анализ хореографических произведений», «Элементарная теория музыки», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)», «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования;

– современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;

### *уметь*

– проектировать исследовательскую деятельность в период прохождения практики;

– выбирать необходимые методы исследования: теоретические и эмпирические в соответствии с целью и задачами каждого этапа исследования;

### *владеть*

– способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере науки и образования;

– способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 7, 8.

## 5. Краткое содержание практики

Раздел 1. Подготовительный.

Установочная конференция. Знакомство студентов с «Положением о научно-

исследовательской практике студентов. Изучение нормативных документов (требований ФГОС и программ)

Раздел 2. Основной.

Консультации с научным руководителем по ходу выполнения индивидуального плана; выполнение задач практики, отраженных в индивидуальном плане

Раздел 3. Заключительный.

Подготовка отчета. Итоговая конференция

## **6. Разработчик**

Олейник Марина Алексеевна, д.ф.н., проф. кафедры вокально-хорового и хореографического образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».