

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Лексикология испанского языка», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Испании», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметная по испанскому языку) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций;

уметь

- осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- структурировать исследование на основе теоретического и практического материала, применять системный подход для решения поставленных задач;

владеть

- способностью проектировать траектории своего профессионального и личностного роста.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Корректировка цели, задач, и основных положений ВКР. Систематизация материала исследовательской части и выводов по ней. Консультации с научным руководителем по оформлению выводов и заключения ВКР, представление списка библиографических источников.

Написание исследовательской части ВКР.

Оформление текста исследовательской (практической) части работы. Оформление библиографии исследования. Оформление материалов приложения. Обработка данных, описание и интерпретация результатов, проверка гипотез.

6. Разработчик

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".