

ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знания о становлении фонетической, лексической и грамматической систем английского языка и, тем самым, способствованию более глубокому, профессиональному пониманию закономерностей функционирования английского языка на современном этапе его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум испанского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология испанского языка», «Литература Великобритании», «Литература Испании», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (испанский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика испанского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Испании», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика испанского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика испанского языка», «История испанского языка», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по испанскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общие и индивидуальные законы развития языка. Понятия, связанные со сравнительно-историческим методом языкознания. Место английского языка в индоевропейской семье. Фонетические и грамматические особенности германской группы языков. Законы Гримма и Вернера;
- основные фонетические изменения гласных и согласных в древний период. Состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексической системы. Заимствования древнего периода;
- факторы становления Лондонского диалекта. Фонетические, грамматические и лексические явления среднего и нового периодов развития английского языка;

– ситуацию становления языковой нормы, возникновения литературных стилей, появления словарей и грамматических справочников;

уметь

– выделять германские языки в отдельную группу языков. Применять законы первого передвижения согласных. Называть языки германской группы;
– выполнять упражнения на выявление фонетических процессов древнего периода (в частности, уметь устанавливать случаи i-mutation). Определять лексические заимствования древнего периода. Анализировать грамматические явления древнего периода;
– выявлять латинские, скандинавские и французские заимствования и дублеты. Применять теоретические знания законов развития языка среднего и новоанглийского периодов при объяснении современных языковых явлений;
– объяснять расхождения между произношением и написанием английских слов;

владеть

– понятийным аппаратом раздела и системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сравнительно-исторический метод в языкознании. Общие сведения о германских языках в диахроническом аспекте. Лингвистические особенности германской группы языков.. Основные законы исторического развития языка. Внутрелингвистические и внешние факторы развития языка. Сравнительно-исторический метод изучения языков. Место английского языка в системе индоевропейских языков. Протогерманский период: классификация древнегерманских языков и признаки выделения германских языков в отдельную группу. Германские алфавиты и важнейшие памятники письменности.

Древний период в развитии английского языка: особенности развития фонетической, лексической и грамматической систем..

Диалектное состояние древнеанглийского языка. Фонетические, грамматические и лексические явления древнего периода. Особенности древнегерманских алфавитов. Памятники письменности английского языка древнего периода.

Средний и новый периоды в развитии английского языка.

Изменение словарного состава английского языка как следствие скандинавского и Норманского завоевания. Возникновение синонимических пар, французских и скандинавских дублетов. Фонетические явления (сокращение и удлинение гласных, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов, отпадение неударного. Великий сдвиг гласных, изменения кратких гласных, выпадение согласных).

Грамматические явления: распад падежной системы, изменения в составе сильных, слабых и претерито-презентных глаголов. Появление аналитических форм. Становление национального языка. Возникновение словарей и грамматических справочников. Развитие литературного языка и стилей. Экспансия языка и обогащение словарного состава.

6. Разработчик

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».