

# ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области профессиональной педагогической деятельности по иностранным языкам (знания о фонологической системе испанского языка, а также произносительные навыки как компоненты сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая фонетика испанского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика испанского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Испании», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметная по испанскому языку) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Стилистика английского языка», «Стилистика испанского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика испанского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «История английского языка», «История испанского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по испанскому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- структуру, формы и методы научного познания, основные задачи теоретической фонетики; состояние, проблемы и перспективы теоретической фонетики;
- терминологию, основные процессы, явления и закономерности фонетической системы испанского языка, базовые концепции отечественных и зарубежных исследователей по проблемам теоретической фонетики; способы применения общенаучных методов при изучении фонетических явлений в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;

### **уметь**

- объяснять сущность фонетических явлений, их причины, а также устанавливать соответствия между языковыми явлениями;
- использовать теоретические знания и терминологию по теоретической фонетике при

анализе и обсуждении проблем теории испанского языка; анализировать и обосновывать фонетические явления и процессы с использованием терминологического аппарата теоретической фонетики;

#### ***владеть***

– навыками первичного лингвистического анализа языкового материала, методами и приемами исследовательской и практической работы в рамках теоретической фонетики;  
– навыками самостоятельной работы с монографиями и научными публикациями по теоретической фонетике, систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курсов теоретической и практической фонетики; навыками использования разнообразных фонетических средств испанского языка в ситуациях профессиональной коммуникации; систематизации материала для сообщений по различным фонетическим проблемам; составления аргументированных выводов.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Предмет теоретической фонетики как лингвистической дисциплины. Основные аспекты фонетического анализа. Компоненты звуковой материи языка..

Теоретическая фонетика, предмет, задачи, цели. Фонетика и фонология. Язык и речь.

Понятие о лингвистическом знаке. Понятие “фонема”. Система фонологических оппозиций.

Теория фонемы. Принципы классификации фонем. Варианты фонем.

Фонема как единица языка. Классификация фонологических оппозиций..

Артикуляция звуков в испанском языке. Классификация звуков по способу артикуляции.

Вокализм в испанском языке. Классификация гласных фонем. Особенности их реализации.

Система фонем испанского языка (дистинктивные и недистинктивные признаки фонем)..

Консонантизм: общая характеристика, принципы классификации согласных в испанском языке.

Слог как единица речи. Словесное ударение. Адаптация звуков в потоке испанской речи..

Слог в испанском языке и его характеристика. Ударение в испанском языке. Виды ударения и их функция в структуре высказывания. Синалефа.

Интонация и просодия..

Интонация. Мелодика. Интонационные модели.

Территориальная и социальная вариативность испанского произношения..

Орфоэпическая норма. Произносительные варианты. Понятие типа произнесения и стиля произношения. Тенденции современного испанского произношения в Испании и в Латинской Америке.

#### **6. Разработчик**

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

