

СТРАНОВЕДЕНИЕ ИСПАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций, позволяющих студенту осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), а также социокультурной и страноведческой компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение Испании» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Страноведение Испании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (испанский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум испанского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология испанского языка», «Литература Великобритании», «Литература Испании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (испанский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика испанского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика испанского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика испанского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (испанский язык)», «История английского языка», «История испанского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по испанскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;
- понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины;
- принципы работы современных информационных технологий;

уметь

– - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения; - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;

владеть

– - системой норм русского и иностранного языков; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

География Испании..

Географическое положение. Особенности рельефа, гидрография, флора и фауна. Политико-административное деление. Спорные территории.

Доисторический период, романизация и германское завоевание..

Доисторический период, древняя эпоха, эпоха средневековья, новое время, современная эпоха.

Мусульмане на Пиренейском полуострове. Формирование христианских королевств.

Реконкиста..

Мусульманское завоевание. Наиболее важные сражения. Эпоха расцвета. Упадок военных сил. Последний оплот мусульман. Королевство Астуриас. Королевство Кастилья.

Королевство Наварра. Экономика, общество и искусство в христианских королевствах.

Открытие и завоевание Америки. Революции в Латинской Америке. Индейские языки..

Испания в 1492 году. Личность Христофора Колумба. Доколумбовская культура. Диктатура в Латинской Америке. Революции на Кубе и в Мексике. Экономическое развитие латиноамериканских стран. Индейские языки.

Испания с XVI по XXI века..

Наиболее важные события начала XVI века. Война за независимость. Испания во время Первой мировой войны. Гражданская война в Испании. Диктатура Франко. Испания в наши дни.

Политическая ситуация и кризис 1898 года..

Наиболее важнейшие события 1898 года. Причины кризиса 1898 года.

Испания..

Официальный и коофициальные языки Испании.

Административное деление Испании. Крупнейшие испанские города..
Государственность Испании и её символы. Разделение властей. Политические партии.
Синдикаты. Автономии Испании. Крупнейшие города: Мадрид, Барселона, Валенсия.

Испанские праздники. Испанская кухня..

Праздники Испании. Фальяс. Севильская апрельская ярмарка. Праздник "мавры и христиане". Сан-Фермин. Пасхальная неделя. Паломничество в честь святой девы Эль Росио. 12 октября. Карнавалы. Рождество. День волхвов. Разнообразие кухни. "Тапас".

Система образования Испании. Общество. Испанское искусство..

Образование для всех. Организация учебного процесса. Молодёжь. Семья. Межличностные отношения. Новая ментальность. Экологическая сознательность. Великие деятели искусства.

6. Разработчик

Кабак Валерия Юрьевна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".