ЛЕКСИКОЛОГИЯ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области профессиональной педагогической деятельности по иностранным языкам (фундаментальных знаний основ лексической системы испанского языка).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология испанского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Лексикология испанского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум испанского языка», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (испанский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Испании», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум испанского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика испанского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика испанского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (испанский язык)», «История английского языка», «История испанского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по испанскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
– способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– принципы работы современных информационных технологий;
– понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии испанского языка; основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;

уметь
– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;
– проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;

владеть
– методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
– понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; использованием функциональных разновидностей изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии..
Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии. Методы лексикологического анализа. Теоретическое и практическое значение лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Синхронические и диахронические аспекты изучения лексикологии. Лексикология и различные лингвистические школы.

Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка..
Слово. Определение слова. Типы слов. Форма слов. Парадигматические и синтагматические отношения слова. Знак. Классификация знаков. Лингвистический знак. Знак и значение. Смысл и значение. Референт. Денотативное и коннотативное значение.

Этимология слова. Характеристика исконно-испанской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований..
Этимология слова. Классификация и характеристика исконно-английской лексики. Причины, пути и источники заимствований. Виды и ассимиляция заимствований.

Морфологическая структура слова..
Морфологическая структура слова. Членимость слов. Типы морфологической членимости. Морфологический и словообразовательный анализы.

Продуктивные способы словопроизводства в современном испанском языке.
Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние..
Словообразование как самостоятельная отрасль лингвистики. Основные понятия и единицы. Морфема как базовая единица словообразования. Типы морфем. Аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние.

Значение слова. Полисемия. Омонимия..
Значение слова. Связь значения и формы (мотивированность слова). Типы значений. Структура значения. Полисемия слова.Типы значений многозначного слова. Типы и причины языковых изменений. Омонимия. Проблема разграничения полисемии и омонимии. Источники и классификации омонимов. Синонимия: понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия. Виды антонимов. Лексико-семантические группы, семантические поля, гиперо-гипонимические группы.

Фразеологические единицы и принципы их классификации..
Фразеология как отрасль лингвистики. Статус фразеологических единиц. Источники возникновения фразеологических единиц. Структурные типы фразеологических единиц. Функциональные типы фразеологических единиц. Семантические типы фразеологических единиц.

Синонимия. Антонимия..
Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия.

Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики..
Стилистическая дифференциация испанской лексики. Региональная дифференциация испанской лексики.

Неологизм и окказиональное слово..
Временная дифференциация испанской лексики. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Мотивированность.

6. Разработчик

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".