# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами испанского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи (испанский язык)», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум испанского языка», «Литература Великобритании», «Литература Испании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (испанский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (испанский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика испанского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Испании», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика испанского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (испанский язык)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***
– языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемых тем;
– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

***уметь***
– читать с достаточным пониманием тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
– понимать достаточно полно высказывания на испанском языке и аутентичные аудио и видеотексты разного характера;
– вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала;
– рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;

– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

***владеть***
– базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
– основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 80 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2, 3,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Морфология.
1. Существительное. Единственное и множественное число. Род существительных. Словообразование существительных. Типы существительных. 2. Понятие артикля. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Устойчивые выражения. 3. Местоимения. Личные местоимения (беспредложная форма личных местоимений), указательные местоимения, притяжательные местоимения. 4. Понятие предлога. Предлоги места и движения. Особые случаи. 5. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных .

Синтаксис.
1. Простое предложение. Функции частей речи в предложении. 2. Сложные предложения. 3. Косвенная речь. 4. Согласование времен. 5. Условные предложения разных типов 6. Условные предложения I и II типа в косвенной речи. 7. Придаточные предложения обстоятельства и времени.

Морфология, синтаксис.
1. Сослагательное наклонение. Modo Subjuntivo в придаточных дополнительных и подлежащным союзом que. 2. Modo Subjuntivo в простом предложении, .Modo Subjuntivo в придаточных обстоятельства времени и цели. 3. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. 4. Pretérito imperfecto de subjuntivo в сложноподчиненном предложении.

**6. Разработчик**

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Оганесян Анна Оганесовна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Шулятева Элеонора Вадимовна, ассистент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО ВСГПУ.