Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Бизнес-администрирование»

1. Паспорт компетенции
1.1.Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать
– цель и специфику методологии исследовательской деятельности;
– структуру и логику исследования;
– – общий анализ теоретических и экспериментальных исследований, сопоставление экспериментальных и теоретических результатов исследования;
– понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
– теории лидерства и типы руководителей;
– современные принципы командообразования;
– виды команд и методы руководства в команде;
– основные понятия, теории и концепции общей части трудового права;
– действующее трудовое законодательство и практику его применения;
– особенности правового регулирования в организациях заработной платы, рабочего времени и времени отдыха;
– правовые аспекты регулирования дисциплины труда;
– особенности ответственности за нарушение трудового законодательства;
– особенности правового регулирования материальной ответственности сторон трудового правоотношения;
– законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков;
– существующие методики оценки профессиональных рисков;
– вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ;
– основные положения и принципы анализа и оценки риска;
– проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рисковых ситуаций в деятельности предприятия;
– особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками;
– основные понятия, теории и концепции определения сущности государства и права;
– правовые основы государственного и муниципального управления;
– устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов;
– способы административно-правового регулирования;
– особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;

– основные теоретические понятия и категории дисциплины;
– виды конфликтов и причины их возникновения;
– виды стрессов и причины их возникновения;
– основные положения теории безопасности предприятия;
– виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия;
– особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля;
– виды угроз информационной безопасности;
– угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности;
– особенности кадровой безопасности;
– особенности комплексной безопасности предприятия;
– основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта;
– требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе;
– редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР;
– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия;
– характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии;
– основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;
– назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации;
– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации;
– психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

уметь
– составлять план по теме исследования;
– разрабатывать методологический аппарат исследования;
– проводить анализ расхождений полученных и имеющихся результатов других исследований, проводить дополнительные эксперименты;
– анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач;
– анализировать основные подходы к лидерству;
– применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта;
– анализировать специфику кадровой политики организации с учетом требований действующего законодательства;
– разрабатывать основные виды трудовых договоров, в том числе срочный трудовой договор и трудовой договор о работе по совместительству;
– проводить процедуру прекращения (расторжения) трудового договора;
– оформлять поощрения и выносить дисциплинарные взыскания;
– связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами;
– применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисковых событий;
– использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска;
– формализовать экономико- математическую модель оценки различных видов рисков;
– использовать современные методики оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
– применять методы планирования и прогнозирования рисковых ситуаций;
– применять современные методы управления предпринимательскими рисками;
– анализировать деятельность современного государства с учетом требований действующего законодательства;

– анализировать модели управленческих ситуаций;
– оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти;
– анализировать качественный уровень правовых актов;
– применять действующее законодательство при оценке уровня эффективности деятельности организации;
– анализировать предпосылки возникновения конфликтов в социально-трудовой сфере;
– выбирать способы адаптации к стрессовой ситуации;
– выявлять признаки стрессового напряжения;
– определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в России;
– описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе товар-предложение-потребление;
– организовать защиту информации;
– организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия;
– проводить мониторинг персонала в целях безопасности;
– выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы;
– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы;
– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия;
– определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики;
– применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса;
– применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования;
– проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики;
– определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества;
– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности;

владеть
– современными методиками исследования;
– алгоритмом построения научного исследования;
– методикой формирования выводов и оформление отчетов полученных результатов, составлять доклады и публикации по полученным результатам, требованиями к защите магистерского исследования;
– навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам лидерства и власти;
– навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными;
– навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности;
– способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения;
– методами анализа трудового законодательства;
– способами анализа локальных нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений;
– способами анализа различных правовых ситуаций в трудовых отношениях;

– способами анализа трудовых договоров;
– способами сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков;
– способами использования приемов моделирования рисковых ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач;
– способами самостоятельного экономико- математического моделирования рисковых ситуаций;
– навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском;
– методами оценки предпринимательских рисков;
– использовать инструменты риск - менеджмента;
– методами поиска необходимой информации по действующему законодательству;
– методами анализа структуры и содержания нормативно-правового акта;
– методами анализа практики применения действующего законодательства по вопросам управления организацией;
– навыками оценки управленческой ситуации с позиции действующего законодательства;
– навыками оценки деятельности юридических лиц;
– методами применения действующего законодательства при оценке деятельности государственных и муниципальных служащих;
– методами анализа конфликта на разных стадиях его протекания;
– способами реагирования на стрессовую ситуацию;
– пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их применением к системе обеспечения безопасности предприятия;
– алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции;
– алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия;
– методиками управления сложными системами безопасности;
– методологией и методикой проведения научных исследований;
– навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;
– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации;
– технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	***Пороговый (базовый) уровень*** (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

2	***Повышенный (продвинутый) уровень*** (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
3	***Высокий (превосходный) уровень*** (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

2. Программа формирования компетенции
2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология исследовательской деятельности	знать: – цель и специфику методологии исследовательской деятельности – структуру и логику исследования – общий анализ теоретических и экспериментальных исследований, сопоставление экспериментальных и теоретических результатов исследования уметь: – составлять план по теме исследования – разрабатывать методологический аппарат исследования – проводить анализ расхождений полученных и имеющихся результатов других исследований, проводить дополнительные эксперименты владеть: – современными методиками исследования – алгоритмом построения научного исследования – методикой формирования выводов и оформление отчетов полученных результатов,	лекции, практические занятия, экзамен

		составлять доклады и публикации по полученным результатам, требованиями к защите магистерского исследования	
2	Лидерство и управление командой	знать: – понятийно-категориальный аппарат дисциплины – теории лидерства и типы руководителей – современные принципы командообразования – виды команд и методы руководства в команде уметь: – анализировать и оценивать проблемы лидерства при решении социальных и профессиональных задач – анализировать основные подходы к лидерству – применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта владеть: – навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам лидерства и власти – навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными – навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности	практические занятия, экзамен
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	знать: – основные понятия, теории и концепции общей части трудового права – действующее трудовое законодательство и практику его применения – особенности правового регулирования в организациях заработной платы, рабочего времени и времени отдыха – правовые аспекты регулирования дисциплины труда – особенности ответственности за нарушение трудового законодательства – особенности правового	лекции, практические занятия, экзамен

		регулирования материальной ответственности сторон трудового правоотношения уметь: – анализировать специфику кадровой политики организации с учетом требований действующего законодательства – разрабатывать основные виды трудовых договоров, в том числе срочный трудовой договор и трудовой договор о работе по совместительству – проводить процедуру прекращения (расторжения) трудового договора – оформлять поощрения и выносить дисциплинарные взыскания – связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами владеть: – способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения – методами анализа трудового законодательства – способами анализа локальных нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений – способами анализа различных правовых ситуаций в трудовых отношениях – способами анализа трудовых договоров	
4	Оценка рисков предприятия	знать: – законодательные требования в рамках проведения процедуры оценки рисков – существующие методики оценки профессиональных рисков – вредные и опасные факторы, возникающие при проведении определенного вида работ – основные положения и принципы анализа и оценки риска – проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования	практические занятия, экзамен

		рисковых ситуаций в деятельности предприятия – особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками уметь: – применять современный математический инструментарий для анализа и оценки рисковых событий – использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска – формализовать экономико-математическую модель оценки различных видов рисков – использовать современные методики оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска – применять методы планирования и прогнозирования рисковых ситуаций – применять современные методы управления предпринимательскими рисками владеть: – способами сравнительного анализа и применимости методов оценки рисков – способами использования приемов моделирования рисковых ситуаций в условиях недостаточности информации, неопределенности и трудно формализуемых задач – способами самостоятельного экономико- математического моделирования рисковых ситуаций – навыками комплексного исследования экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском – методами оценки предпринимательских рисков – использовать инструменты	

		риск - менеджмента	
5	Правовые основы управленческой деятельности	знать: – основные понятия, теории и концепции определения сущности государства и права – правовые основы государственного и муниципального управления – устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов – способы административно-правового регулирования – особенности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций уметь: – анализировать деятельность современного государства с учетом требований действующего законодательства – анализировать модели управленческих ситуаций – оценивать деятельность государственных органов и органов местного самоуправления в системе исполнительной власти – анализировать качественный уровень правовых актов – применять действующее законодательство при оценке уровня эффективности деятельности организации владеть: – методами поиска необходимой информации по действующему законодательству – методами анализа структуры и содержания нормативно-правового акта – методами анализа практики применения действующего законодательства по вопросам управления организацией – навыками оценки управленческой ситуации с позиции действующего законодательства – навыками оценки деятельности юридических лиц – методами применения действующего законодательства при оценке деятельности	лекции, практические занятия, экзамен

		государственных и муниципальных служащих	
6	Управление конфликтами и стрессами на предприятии	знать: – основные теоретические понятия и категории дисциплины – виды конфликтов и причины их возникновения – виды стрессов и причины их возникновения уметь: – анализировать предпосылки возникновения конфликтов в социально-трудовой сфере – выбирать способы адаптации к стрессовой ситуации – выявлять признаки стрессового напряжения владеть: – методами анализа конфликта на разных стадиях его протекания – способами реагирования на стрессовую ситуацию	практические занятия, экзамен
7	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	знать: – основные положения теории безопасности предприятия – виды рисков и угроз экономической безопасности предприятия – особенности финансового мониторинга, валютного и экспортного контроля – виды угроз информационной безопасности – угрозы в области физической и инженерно-технической безопасности – особенности кадровой безопасности – особенности комплексной безопасности предприятия уметь: – определять основные компоненты теории безопасности социально-экономических систем в ситуации угрозы реализации и мирного демонтажа олигархической системы в России – описывать структуру теневой экономики и её составных частей, объяснять особенности оборота денежных средств в теневой экономике в системе	практические занятия, экзамен

		товар-предложение-потребление – организовать защиту информации – организовать защиту физической и инженерно-технической безопасностью предприятия – проводить мониторинг персонала в целях безопасности владеть: – пониманием основных современных систем предпринимательских рисков и их применением к системе обеспечения безопасности предприятия – алгоритмом защиты бизнеса от мошенничества и недобросовестной конкуренции – алгоритмом организации мероприятий по безопасности предприятия – методиками управления сложными системами безопасности	
8	Научно-исследовательская работа	знать: – основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта – требования по оформлению отчета по научно-иссследовательской работе – редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР уметь: – выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы – обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы владеть: – методологией и методикой	

		проведения научных исследований – навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	
9	Ознакомительная практика	знать: – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов уметь: – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с	

		должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	
10	Педагогическая практика	знать: – назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации – психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов уметь: – применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса – применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования – проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления	

		информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации – технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	
11	Практика по профилю профессиональной деятельности	знать: – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов уметь: – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления	

		информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология исследовательской деятельности	+									
2	Лидерство и управление командой		+								
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	+									
4	Оценка рисков предприятия		+								
5	Правовые основы управленческой деятельности	+									
6	Управление конфликтами и стрессами на предприятии		+								
7	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности		+								
8	Научно-исследовательская работа	+	+	+							
9	Ознакомительная практика		+								
10	Педагогическая практика		+								
11	Практика по профилю профессиональной деятельности		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методология исследовательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
2	Лидерство и управление командой	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.

	отношений	
4	Оценка рисков предприятия	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
5	Правовые основы управленческой деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
6	Управление конфликтами и стрессами на предприятии	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
7	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
8	Научно-исследовательская работа	Дневник прохождения НИР. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
9	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
10	Педагогическая практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
11	Практика по профилю профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).