ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Совершенствование профессиональной и спортивной подготовки обучающихся на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов, включенных в учебный план подготовки бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биомеханика», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Психология», «Спортивная метрология», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные характеристики и специфику формирования составляющих профессионализма в избранном виде спорта;
– организационно-методические основы обучения двигательным действиям и их совершенствование;
– основы возрастно-половых закономерностей формирования двигательных навыков в избранном виде спорта;

– технологии обучения тактическим действиям в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки;
– основы возрастно-половых закономерностей развития физических качеств и формирования двигательных навыков в избранном виде спорта;
– основы планирования спортивной тренировки с учетом возрастно-половых различий;
– модельные характеристики спортсменов и их значение для отбора и управления тренировочным процессом;
– современное состояние в области научных исследований в теории и методики избранного вида спорта;

уметь
– формулировать конкретные задачи преподавания избранного вида спорта в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий;
– определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении двигательным действиям с учетом индивидуальных особенностей;
– анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
– определять возможные тактические действия в процессе соревновательной деятельности;
– составлять программу развития физических качеств у спортсменов различного возраста и квалификации с учетом специфики избранного вида спорта;
– составлять план тренировочного процесса в структуре макро-, мезо-, и микроцикла на различных этапах спортивного совершенствования;
– реализовывать систему отбора и ориентацию занимающихся в избранном виде спорта;
– применять современные знания и научно-технический прогресс в процесс подготовки и совершенствования физического и технико-тактического мастерства спортсменов;

владеть
– навыками рациональной организации проведения занятий и соревнований в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
– методикой обучения рациональной технике двигательных действий;
– способами подбора и применения на занятиях, адекватно поставленным задачам, современные научно обоснованные средства и методы обучения и организационные приемы работы с различным контингентом занимающихся;
– процедурой тестирования и основными способами контроля физического и функционального состояния занимающихся;
– средствами и методами спортивной тренировки на различных этапах многолетней подготовки;
– навыками мониторинга морфофункциональных особенностей занимающихся;
– навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 13,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 468 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 186 ч., СРС – 221 ч.),
распределение по семестрам – 2, 4, 3, 5, 6,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр), зачёт (4 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего образования.

Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре. Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту (на основе избранного физкультурно-спортивного вида). Методы работы с различным контингентом занимающихся. Характеристика вида спорта. Правила соревнований(на примере избранного вида спорта). Специфика и особенность, организация и проведение соревнований по виду спорта.

Техническая подготовка в избранном виде спорта.
Спортивная техника: характеристика, критерии эффективности. Техника спортивных упражнений. Техническая подготовленность (базовое и дополнительное движения). Результативность техники (эффективность, стабильность, вариативность, экономичность, минимальное тактическое информативность техники для соперника). Технология обучения технике спортивных двигательных действий. Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения. Совершенствование спортивно-технического мастерства.

Тактическая подготовка в избранном виде спорта.
Виды тактической подготовки. Характерные особенности общей и специальной тактической подготовки в избранном виде спорта. Спортивная стратегия и тактика. Стратегия и тактика как компоненты соревновательной деятельности. Задачи, средства и методы тактической подготовки. Единство тактики с техникой. Организация коллективных и индивидуальных действий. Критерии оценки тактики. Совершенствование тактического мастерства.

Физическая подготовка в избранном виде спорта.
Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Задачи, средства и методы физической подготовки на различных этапах становления спортивного мастерства. Особенности развития физических качеств: сенситивные периоды и учет физиологических закономерностей их развития. Комплексный контроль физической подготовленности.

Основы спортивной тренировки.
Общая характеристика и содержание спортивной тренировки. Спортивная тренировка в многолетнем процессе подготовки. Циклический характер структуры тренировочного процесса. Специфика построения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки. Тренировочные нагрузки. Направленность тренировочного воздействия. Объем и интенсивность нагрузки. Планирование тренировочных нагрузок. Соревновательные нагрузки, их характеристика. Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации, количество соревнований, стартов в годичном цикле.

Спортивная ориентация и отбор в избранном виде спорта.
Связь отбора с многолетней подготовкой спортсменов на всех этапах. Модельные характеристики соревновательной и тренировочной деятельности спортсменов. Начальный отбор для занятий видом спорта. Углубленный отбор с дифференциацией спортсменов (по избранному виду спорта) на основе изучения индивидуальных особенностей спортсменов: задачи, методы и организация.

Научная и методическая деятельность в избранном виде спорта.
Рост спортивных достижений и необходимость совершенствования системы подготовки спортсменов. Роль науки и методических разработок в повышении эффективности процесса подготовки спортсменов. Умение тренера, педагога использовать в своей работе данные научных исследований.

6. Разработчик

В.В. Стешенко, канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".