УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Сформировать готовность у обучающихся решать задачи научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания фитнеса», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Социология безопасности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– структуру анкеты и логику ее разработки;
– требования к тестам;
уметь
– разрабатывать диагностический инструментарий (анкеты) для изучения мнений заинтерисованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта;
– осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;
владеть

– навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
– способами оценки морфофункционального состояния органов и систем организма и физической подготовленности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 5.

5. Краткое содержание практики

Опросные методы исследования в физической культуре и спорте.
Беседа. Интервью. Анкетирование. Виды анкетирования, структура и характер. Разновидности вопросов.

Педагогическое тестирование. Методы оценки физического состояния.
Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Тесты, пробы и контрольные упражнения в практике физической культуры и спорта для оценки физического состояния.

6. Разработчик

Стешенко В.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".