ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

1. Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление о тенденциях, характере и динамике развития чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы медицинских знаний», «Системы гражданской защиты населения», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», прохождения практик «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Социально-информационная безопасность личности», «Спортивная медицина», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Психологические основы безопасности», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– теоретические основы развития ЧСПХ;
– классификацию, характеристику, закономерности проявления различных ЧСПХ;
– понятия ураганы, бури смерчи;

уметь
– работать со справочным и фондовым материалом и другими источниками, характеризующими ЧСПХ;

– дать характеристику способам, средствам и методам защиты от ЧСПХ;
– дать характеристику защиты от метеоролонических ЧСПХ;

владеть
– навыками использования средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
– навыками организации спасательных работ в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного происхождения;
– основными навыками спасения при метеорологических и биологических чспх.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика характера чрезвычайных природных ситуаций.
Цели, задачи, предмет, объект, курса. Понятие «опасность», «безопасность», «ситуация», «явление», «бедствие», «катастрофа». Таксономия, номенклатура, идентификация, классификация и последствия.

Геофизические ЧСПХ. Гидрологические ЧСПХ.
Землетрясения. Вулканические извержения. Оползни. Сели. Снежные лавины. Наводнения. Цунами

Метеорологические ЧСПХ. Биологические ЧСПХ.
Ураганы. Бури. Снежные бури и метели. Смерчи. Засухи, суховеи, заморозки. Электрические явления в атмосфере, грозы. Природные пожары Эпизоотии и эпифитотии.

6. Разработчик

Ефремова Елена Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО ВГСПУ.