

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

1. Цели проведения практики

Формировать систематизированные знания в области спортивного ориентирования, туризма и выживания.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Психология», «Системы гражданской защиты населения», «Социально-информационная безопасность личности», «Спортивная медицина», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Социология безопасности», «Социология физической культуры», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Учебная (ознакомительная)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);

– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);

– способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– виды спортивного ориентирования; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре на предметной основе спортивного ориентирования;

уметь

– формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в учреждениях системы образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий;

владеть

– методикой организации занятий и проведения занятий по спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Спортивное ориентирование.

Дисциплины спортивного ориентирования

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".