МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЛАВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы специальных знаний в области теории и методики спортивного и прикладного плавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания плавания» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Методика преподавания плавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биомеханика», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», «Спортивная метрология», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания фитнеса», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– современное состояние в области научных исследований теории и методики спортивного плавания;
– основы биомеханики и гидродинамики движущей силы в плавании.Факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по плаванию;
– основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам;

уметь
– формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий;

– определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении техники спортивных способов плавания;
– осуществлять организацию и проведение соревнований по плаванию, с различными категориями населения;

владеть
– методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам;
– методикой устранения ошибочных двигательных действий в плавании различными способами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Научно-теоретические основы плавания.
Краткий исторический обзор. Классификация и общая характеристика плавания в системе физического воспитания.Основы биомеханики и гидродинамики в плавании. Физические свойства воды. Сопротивление воды и продвижение пловца в воде.Правила организации и меры предупреждения несчастных случаев на воде.Последовательность изучения техники спортивных способов плавания. Основные средства и методы обучения.

Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов. Организация и судейство соревнований..
Обучение технике плавания способом кроль на груди; способ кроль на спине; брасс. Обучение технике старта из воды, старта с тумбочки. Обучение технике поворотов при различных способах плавания.Организация соревнований. Судейство соревнований.

6. Разработчик

В.В. Стешенко, канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".