

ИНКЛЮЗИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности использовать современные и инновационные технологии, необходимые для обучения физической культуре учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инклюзивное физическое воспитание» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инклюзивное физическое воспитание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитания», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативно-правовую базу получения образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях; современные технологии проектирования и организации инклюзивного образовательного процесса по физическому воспитанию в образовательных организациях; инновационные технологии в практической деятельности специалистов по физическому воспитанию в образовательных организациях;

уметь

– разрабатывать основную образовательную программу по физической культуре по нозологическим группам в образовательной организации; применять активные методы обучения и воспитания по физической культуре; использовать инновационные технологии в практической деятельности, организовывать межличностные контакты всех субъектов инклюзивного образования;

владеть

– основными методами и технологиями проектирования и разработки индивидуальной образовательной программы по физическому воспитанию, учитывающей индивидуальные особенности лиц с ОВЗ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 42 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Инклюзивное физическое воспитание в различных образовательных организациях. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования, понятия и основные принципы инклюзии в физическом воспитании. Создание специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ в условиях образовательного учреждения по физическому воспитанию. Общие и специфические особенности обучения учащихся с различными нозологиями по физическому воспитанию. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по физическому воспитанию для учащихся с ОВЗ. Разработка образовательных программ по физическому воспитанию, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ. Адаптация образовательных программ по физическому воспитанию с учетом индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".