МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БАСКЕТБОЛА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о методике преподавания баскетбола как основе профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культыры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания баскетбола» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Методика преподавания баскетбола» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания фитнеса», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по баскетболу;
– меры предупреждения травматизма на занятиях и при проведении соревнований;
– основные педагогические принципы обучения и воспитания различных возрастных категорий обучающихся и их особенности;

уметь
– подбирать и применять наиболее оптимальные и эффективные современные научно обоснованные средства и методы при достижении цели и решении задач в учебно-воспитательном процессе;
– применять современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе при обучении и совершенствовании техники и тактики игры на занятиях с различными категориями учащихся;

владеть
– общей и индивидуальной методикой обучения и воспитания обучающихся;
– методикой планирования учебно-воспитательного процесса занятий и навыками проведения мониторинга уровня подготовки занимающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методика проведения занятий по баскетболу.
Структура урока. Последовательность обучения технике игры. Последовательность обучения игровым приемам. Обучение тактике игры: тактика нападения (индивидуальные, групповые, командные действия); тактика защиты (персональная защита, зонная защита). Правила игры. Проведение соревнований по баскетболу. Терминология игры. Меры предупреждения травматизма на занятиях баскетболом.

Методика обучения технике нападения в баскетболе.
Обучение технике игры: техника нападения (передачи, ведения, броски мяча в корзину, подбор мяча отскачившего от щита).

Методика обучения технике защиты в баскетболе.
Обучение технике игры: техника защиты (стойка баскетболиста, бег, прыжки, передвижение приставными шагами, перехват, выбивание, вырывание, накрывание мяча).

6. Разработчик

Ермолаев Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».