ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель освоения дисциплины

Является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Лечебная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Обучение лиц с ОВЗ», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитания», «Системы гражданской защиты населения», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Технология и организация воспитательных практик», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Выживание в экстремальных условиях», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Социально-информационная безопасность личности», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
– способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретико-методологические основы лечебной физической культуры;
– этиологию и патогенез заболеваний и повреждений костно-мышечной системы, средства и методы ЛФК при заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы;
– этиологию и патогенез заболеваний висцеральных систем, средства и методы ЛФК для каждой нозологической группы;

уметь
– составлять комплекс ЛФК с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;
– составлять программу лечения, реабилитации и профилактики при различных заболеваниях;
– составлять программу лечения, реабилитации и профилактики заболеваний для различных нозологических групп;

владеть
– методами организации научно-исследовательской работы по ЛФК;
– методиками проведения ЛФК при различных заболеваниях и повреждениях костно-мышечной сисстемы;
– методиками проведения ЛФК заболеваниях в каждой нозологической группе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 42 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие основы лечебной физической культуры.
Понятие о ЛФК, его задачи и значение. Средства и формы проведения ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного и ребиалитационного действия физических упражнений. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности. Показания и противопоказания к лечебному применению физических упражнений.

Лечебная физической культурой при заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы.
Клиническая характеристика травматических поражений костно-мышечной системы. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Частные методики ЛФК при заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы.

Лечебная физической культурой при заболеваниях висцеральных систем.
Клиническая характеристика заболеваний висцеральных систем: сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, эндокринная, расстройство питания. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Частные методики ЛФК при заболеваниях висцеральных систем систем: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".