ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Философия», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные факты истории развития физической культуры;
– основы зарождения физической культуры;
– термины и понятия истории физической культуры;
– эстетические и нравственные ценности физической культуры;
– историю развития отечественных систем физического воспитания;
– историю развития международного спортивного движения;

уметь
– различать физическое воспитание от трудового воспитания;
– объяснять происхождение физических упражнений (видов спорта);
– анализировать периоды Феодализма;
– подбирать вопросы по Истории физической культуры для викторин, кл. часов;
– определять народные и государственные формы физического воспитания;

владеть
– методами использования материала Истории физической культуры;
– организационными основами проведения бесед, консультаций, конкурсов;
– практической информацией о единоборствах и оздоровительных стилях;
– практической информацией о современных системах физического воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие физической культуры в Древнем Мире.
Происхождение физической культуры. Физическая культура Античной Греции: Спарта, Афины. Олимпийские игры. Физическая культура Древнего Рима.

Физическая культура Средневековья и Нового времени.
Феодальный строй. Европейская физическая культура. Рыцарское физическое воспитание. Физическая культура Востока.

Отечественная и современная физическая культура и спорт.
Физическая культура в Древней Руси. Физическая культура в Новое время различных слоев населения. Спортивные клубы.

6. Разработчик

Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».