

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области педагогической деятельности с учетом специальных знаний о современных грамматических исследованиях и методиках научно-грамматического анализа языковых явлений в грамматической системе современного французского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика французского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Психология», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика французского языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметная по французскому языку) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- грамматическую систему французского языка и правила ее функционирования;
- основные грамматические явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности;
- понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики;

уметь

- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на французском языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- использовать грамматические явления и функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального;

владеть

- системой норм французского языка;
- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;
- использовать грамматические явления и функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Язык как система. Типы языковых единицы и их организация..

Типы языковых единицы и их организация. Особенности грамматического строя современного французского языка. Предмет и задачи изучения теоретической грамматики современного французского языка. Типы грамматических описаний языка: теоретическая и практическая грамматика; виды теоретических грамматик. Основные направления в развитии научной грамматики в XIX–XX вв. (философское, логическое, энциклопедическое). Структурные, семантические и функциональный подходы в изучении грамматики. Синтетические и аналитические языки.

Основные понятия морфологии: морфема, грамматическое значение, грамматическая категория, функционально-семантическая категория..

Особенности французского языка как языка аналитического строя: роль порядка слов для выражения грамматических отношений; роль предлогов, флексий, чередования звуков для выражения грамматических отношений

Система частей речи..

Имя существительное и его грамматические категории: род, число, детерминированность/недетерминированность. Синтаксические функции имени существительного во французском языке

Глагол и его грамматические категории..

Морфологические и семантические признаки глагола и его синтаксические функции. Типы спряжения. Глаголы личные и безличные, переходные и непереходные. Предельные /непредельные глаголы. Местоименные глаголы. Глаголы служебные, самостоятельные и полусвязочные. Простые и сложные времена. Понятие предшествования как основное противопоставление в структуре времени. Линейные и точечные времена. Абсолютное и

относительное время. Основные временные оппозиции (времяобразующие признаки) в системе индикатива: абсолютные времена (план прошедшего, настоящего и будущего); временная соотнесенность (предшествование, одновременность, следование); ограниченное / неограниченное время действия в прошлом. Особенности функционирования системы времен в сослагательном наклонении. Понятие наклонения. Категория наклонения и категория модальности. Семантическая сущность оппозиции Индикатив/Сюбжонктив. Дискуссия о наклонениях во французской грамматике. Сюбжонктив в независимом употреблении и связанной позиции, структурно-синтаксический аспект его функционирования. Вариативность использования изъявительного и сослагательного наклонения в современном французском языке. Основное значение условного наклонения, тесное переплетение временного и эвентуального значения Кондиционала, его функции. Соотношение модальности наклонения с модальностью, выраженной лексически. Использование форм изъявительного наклонения для выражения предположительности, возможности. Императив как основное средство выражения побудительности. Его взаимодействие с другими синтаксическими формами с побудительным значением. Залог и переходность /непереходность глаголов. Действительный и страдательный залого. Залоговые значения (активный, пассивный, средний, возвратный и взаимный залого) и их связь с переходностью глагола. Активная, пассивная и местоименная форма залога. Функции местоименного пассива.

Служебные части речи. Артикль..

Трудности грамматического определения артикля. Система форм артикля во французском языке. Основные оппозиции в системе артикля: определенность / неопределенность, предметность / неперечисленность, целостность / частичность, единичность / множественность. Определенный артикль, его генерализующая и конситуативно-обусловленные функции. Неопределенный артикль в обобщающей и индивидуализирующей функции. Стилистические функции артикля и сдвиги в его значении. Артикль при именах собственных.

Словосочетания во французском языке..

Виды и приемы синтаксической связи на уровне словосочетания.

Предложение. Структурные типы предложений. Коммуникативные типы предложений.

Семантическая классификация предложений. Основные признаки..

Классификации предложений: по типу высказывания, по структуре предложения. Простое предложение. Дефиниция. Структурная классификация простого предложения. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения.

Члены предложения..

Статус подлежащего и сказуемого в предложении. Подлежащее. Определение.

Категориальная и релятивная функции в предложении. Морфологические способы выражения. Сказуемое. Категориальная и релятивная функции в предложении. Типология сказуемого. Сущность корреляции между подлежащим и сказуемым. Определение дополнения. Статус в предложении. Морфологические способы выражения. Типы дополнения. Определение, статус в предложении, морфологические способы выражения, классификация. Закономерности линейной упорядоченности многокомпонентного определения. обстоятельство. Определение, статус в предложении. Способы выражения. Типы обстоятельств. Структурные и функциональные особенности сложного предложения. Полипредикативность.

Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчиненное предложение..

Сложноподчиненное предложение. Основные средства и типы связи предикативных единиц

внутри сложного предложения. Сложноподчиненное предложение как полипредикативная конструкция. Деривационные особенности, средства связи придаточного и главного предложений. Информационный статус главного и придаточного предложений. Функциональная и категориальная основа классификации придаточного предложения. Придаточные предложения именных позиций. Придаточные предложения обстоятельственных позиций. Основные группы. Параллельное и последовательное подчинение придаточных предложений. Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации. Повествовательное предложение. Значение, особенности структуры, свойство коммуникативной полифункциональности. Типология вопросительного предложения. Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации. Смешанные коммуникативные типы предложения.

Лингвистика текста. Основные понятия..

Текст как семантическое единство. Текст как семантико-синтаксическая связность. Основные единицы текста. Свойства текста. Сверхфразовое единство одно-направленного коммуникативного типа. Сверхфразовое единство двунаправленного коммуникативного типа. Средства внутритекстовой связи: когезия и когерентность. Типы контекста. Текст и дискурс. Перспективное (эпифорическое) сцепление предложений. Ретроспективное (анафорическое) сцепление предложений. Прототипическая теория и грамматика. Психология восприятия и грамматика. Метафоризация и грамматика. Перспективизация и грамматика. Базовая семантика предложения и смысл высказывания. Узуальный и окказиональный смыслы. Типы смыслопорождающих операторов. Лексические операторы. Морфологические операторы. Синтагматические операторы. Артиклевые операторы. Вариология. Типы изменчивости (варьирования). Вариативность как свойство языка. Вариативность в грамматической подсистеме. Вариативность в грамматической теории.

6. Разработчик

Остринская Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".