

# СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение Великобритании» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Страноведение Великобритании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя;
- грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;
- политическую структуру британского общества;

- основные экономические тенденции развития Великобритании;
- основные этнические, экономические, политические факторы Англии. Стадии развития языка. Деление Англии на части, крупные города и их особенности;
- сходства и различия 4 стран составляющих Соединенное Королевство Великобритании;
- системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
- основные ступени образования; устройство системы здравоохранения;
- избирательную и судебную системы Великобритании;

#### ***уметь***

- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
- ориентироваться в картах и атласах, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выразить свое собственное мнение об институте монархии в Великобритании;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- дать собственный анализ экономической ситуации;
- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- дать свой анализ внешней и внутренней политики Англии;
- дать собственный анализ стран входящих в состав Соединенного Королевства Великобритании;
- использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
- выявить схожие и отличные черты российского и британского образования;
- дать сравнительную характеристику британской и российской избирательной системы;

#### ***владеть***

- системой норм русского и иностранного языков, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
- лексическим минимумом по данной тематике;
- основной терминологией по данной тематике.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
 распределение по семестрам – 6,  
 форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Современная Великобритания: общий обзор, основные районы, население. Географическое положение, рельеф. Климат. Флора и фауна. Государственные символы. Поэты озерной школы. Флаг, гимн, символ. Этнические особенности. Политический статус. Язык. Географическое положение. Рельеф. Полезные ископаемые. Экономика. Традиционные области. Административное деление. Культурная жизнь. Традиции и обычаи. Праздники.

Государственное устройство Великобритании.  
Монархия. Ветви власти. Парламент, министерства. Конституция.

Общая характеристика экономики страны.  
Основные отрасли экономики. Приватизация. Современные тенденции. Тэтчеризм.  
Природные ресурсы.

Англия.

Истоки. Англо-Саксонское вторжение. Развитие английского языка. Политический статус Англии в составе Соединенного Королевства. Символы. Традиционные религии. Главные города. Юго-Запад. Запад и Восточный Мидлэнд. Север и Восточная Англия. Йоркшир и Хамберсайд, Достопримечательности

Шотландия. Северная Ирландия. Уэльс.

Этническое происхождение-люди. Английский язык и Шотландский/Ирландский/Уэльский. Политический статус Шотландии/Северной Ирландии/Уэльса в Соединенном Королевстве. Религии. Административные и социальные условия. Британское центральное правительство и Шотландский, Уэльский и Северной Ирландии парламент. Вопрос независимости/Культура, достопримечательности

Система образования и здравоохранения.

Дошкольное, школьное и высшее образование. Профессиональное образование. Система экзаменов. Английская школа сегодня.

Избирательная и судебная системы.

Выборы. Формы и процедуры голосования. Политические партии. Судебная система.

## **6. Разработчик**

Мосейко Анна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".