

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области устной иноязычной коммуникации, формирование иноязычных грамматических навыков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика французского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика французского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая фонетика французского языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- грамматическую систему французского языка и правила ее функционирования;
- правила употребления грамматических структур;

### **уметь**

- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на французском языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

– грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей;

#### **владеть**

– системой норм французского языка;

– системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 124 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Простое предложение. Порядок слов во французском предложении. Инверсия во французском предложении. Основные типы вопросов..

Простое предложение. Общие сведения. Коммуникативные типы предложения.

Вопросительное предложение. Особенности постановки общего, частного, косвенного вопросов.

Коммуникативные типы предложения..

Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение

Члены предложения..

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.

Прямое дополнение, косвенное дополнение..

Переходные глаголы. Прямопереходные глаголы, прямое дополнение. Косвенно переходные глаголы, косвенное дополнение. Непереходные глаголы

Существительное. Род существительных. Множественное число существительных..

Существительное. Классификация существительных. Женский род имен существительных.

Единственное и множественное число существительных.

Артикль..

Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Замена артикля предлогом *de*.

Местоимение и его разряды..

Местоимения. Личные местоимения (бузударные и ударные). Местоимения прямого и косвенного дополнения. Местоимения *en*, *y*. Место двух местоимений- дополнений.

Относительные местоимения.

Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий..

Прилагательное. Указательные и притяжательные прилагательные. Род, число, степени сравнения прилагательных. Место прилагательного-эпитета. Степени сравнения наречий

Глагол. Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Модальные глаголы.

Неличные формы глагола..

Глагол. Три группы глаголов. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение.

Образование и употребление времен изъявительного наклонения

Согласование видовременных форм французского глагола. Косвенная речь.  
Абсолютные времена. Относительные времена. Согласование времен в плане прошедшего времени

## **6. Разработчик**

Остринская Наталия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".