

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области практической грамматики на английском языке, позволяющих использовать английский язык в устной и письменной речи в различных ситуациях общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая фонетика английского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы грамматической системы английского языка (на английском языке) и правила ее функционирования, включая базовые правила построения английского предложения и правила словообразования;
- основы грамматической системы английского языка (на английском языке) и правила ее

функционирования, включая видо-временные формы английского глагола и коммуникативные ситуации их употребления;

#### ***уметь***

– грамматически верно образовывать словоформы; корректно составлять предложения, правильно сочетая слова в предложении; правильно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;

#### ***владеть***

– приемами словоизменения и словообразования; способностью к систематизации знаний грамматических правил для построения целостных, связанных и логичных высказываний;

– способностью выбирать модальные глаголы и видо-временные формы английского глагола, адекватные аутентичной ситуации общения; способностью к систематизации знаний грамматических правил для построения целостных, связанных и логичных высказываний.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 82 ч., СРС – 126 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные части речи английского языка. Артикль..

Простое предложение, порядок слов в английском предложении. Вспомогательные и смысловые глаголы. Простая инверсия. Коммуникативные типы предложений. Основные типы вопросов. Члены предложения. Имя существительное. Единственное и множественное число имён существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Артикли (определенный, неопределенный, отсутствие артикля). Местоимение и его разряды. Имя числительное. Порядковые и количественные числительные. Степени сравнения имён прилагательных и наречий.

Модальные глаголы. Времена английского глагола. Косвенная речь. Согласование времен.. Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени. Видовременные формы глагола в изъявительном наклонении. 1. Употребление глаголов в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотношенных с моментом речи; б) для выражения действия, соотношенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа know, want, understand; в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем согласно программе, расписанию и ч.д.; г) для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия. 2. Употребление глаголов в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственно момент речи (Are you reading for your exams now?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have. 3. Употребление глаголов в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в

прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия, либо через временной срез; для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов *be*, *have*, *know*. 4. Использование глаголов в настоящем совершенном продолженном времени (*The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous*) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом. 5. Использование глаголов в прошедшем неопределенном времени (*The Past Indefinite Tense/Past Simple*): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом, и не имеют связи с настоящим; б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; в) для обозначения последовательных действий в прошлом. Использование конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом, а также состояний, имевших место в прошлом. 6. Использование глаголов в прошедшем продолженном времени (*The Past Continuous Tense/Past Progressive*) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент, или период в прошлом, в придаточных предложениях, вводимых союзом *while*, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении. 7. Использование глаголов в прошедшем совершенном времени (*The Past Perfect Tense/Past Perfect*) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. 8. Использование глаголов в прошедшем совершенном продолженном времени (*The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous*) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом. 9. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь. Использование глаголов, обозначающих действия или состояния в прошлом согласно правилам согласования времен.

## **6. Разработчик**

Мурзинова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Богомазова Виктория Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».