

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами французского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (французский язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Психология», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– грамматическую систему французского языка и правила ее функционирования; способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и с учетом особенностей современной образовательной и воспитательной среды и особенностей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности;

уметь

– корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на французском языке в рамках межличностного и межкультурного общения; отбирать методы, формы, технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; учитывать особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; выделять функциональные разновидности французского языка;

владеть

– системой норм французского языка; практическими навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, учитывая особенности современной образовательной и воспитательной среды и особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; функциональными разновидностями французского языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 18,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 648 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 246 ч., СРС – 304 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4, 1, 2, 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр), экзамен (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Portrait physique et moral.

Изучение лексики по разделам: человек, его биография, внешность, одежда, черты характера, чувства и эмоции. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

La famille.

Изучение лексики по разделам: семья и семейные взаимоотношения. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

L'appartement, le repas.

Изучение лексики по разделам: быт современного человека, жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

La météo, les saisons.

Изучение лексики по разделам: времена года, погода. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

Le loisir.

Изучение лексики по разделам: свободное время, хобби. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

Les études.

Изучение лексики по разделам: учёба в университете, занятия, рабочий день. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

La santé.

Изучение лексики по разделам: медицинское обслуживание. Здоровье. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

Le sport.

Изучение лексики по разделам: спорт и здоровый образ жизни. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

Les voyages. La ville.

Изучение лексики по разделам: путешествия, достопримечательности городов России и Франции. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

L'enseignement en Russie et en France.

Изучение лексики по разделам: Образование в России и во Франции. Составление и продуцирование монолога и диалога на заданную тему.

6. Разработчик

Никодимова Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ.