

ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, толерантное восприятие социальных и культурных различий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «Философия», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- модели общественного развития. Терминологию;
- традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
- иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;
- традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию. характеристике;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
- методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 0.06,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 2 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 0 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология..

Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Мифология.

Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением..

Традиционные занятия, типы поселений, виды жилищ народов. Выбор места поселения/ Материал для строительства. Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр. Обереги. "Обряды перехода".

Семейная обрядность народов России..

Родильная обрядность. Свадебная обрядность. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Обряды, связанные со смертью. Траур. Поминки.

Календарная обрядность народов России.

Виды календаря. Классификация календарных праздников народов России. Народные и официальные праздники.

6. Разработчик

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.